

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ О.К. Ярмолич

«01» 09 2023год

Приказ № 314-о от « 01 » 09 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольской средней общеобразовательной школы № 2 Кольского района Мурманской области (коррекционные классы для детей с задержкой психического развития) на 2023-2024 учебный год (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 е | 1 доп. д | 2 д | 3 д | 4е | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| <i>Русский язык</i> | | | | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Математика</i> | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| <i>Литературное чтение</i> | | | | 1 | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия</i> | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| <i>- логопедические занятия</i> | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>- психокоррекционные занятия</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>-занятия с учителем-дефектологом</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>ритмика</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Социальное</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Общекультурное</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
7-е- 9-е классы (АООП ООО для детей с ЗПР)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Итого |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 7 д | 8 д | 9 г | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятная статистика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 95 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 33 | 98 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические) | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Духовно-нравственное | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | | 1 | 1 | 1 | 3 |

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
для обучающихся 9-10 классов
1 вариант базисного учебного плана**

| Образовательные области | Предметы | Количество часов в | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------|--------------|
| | | 9 к | 10 к | Всего |
| I.Общеобразовательные курсы | | | | |
| Родной язык и литература | Чтение и развитие речи | 3 | 2 | 5 |
| | Письмо и развитие речи | 4 | 1 | 5 |
| Математика | Математика | 4 | 2 | 6 |
| Природа | Биология | 2 | | 2 |
| | География | 2 | | 2 |
| Обществознание | История Отечества | 2 | | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| | Этика и психология семейной жизни | | 1 | 1 |
| Искусство | физкультура | 3 | 3 | 6 |
| II.Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | 10 | | 10 |
| | Производственное обучение | | 22 | 22 |
| | Трудовая практика в днях | 20 | 30 | 50 |
| III. Коррекционная подготовка | | | | |
| <i>a)</i> коррекционные курсы | Социально- бытовая ориентировка | 2 | 1 | 3 |
| школьный компонент (обязат. занятия) | История Отечества | | 1 | 1 |
| Максим, нагрузка учащегося | | 33 | 34 | 67 |

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
для обучающихся 1-4 классов ФГОС О У/О 1 вариант АООП**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бк | 3 бк | 4 бк | итого |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 11 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 61 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 6 |
| Русский язык | | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика | | - | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 67 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Духовно-нравственное | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | 31 | 33 | 33 | 97 |

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
для обучающихся 1-4 классов ФГОС О У/О 2 вариант АООП**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 ак | 3 ак | 4 ак | итого |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Домоводство | - | 1 | 1 | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6. Технология | Профильный труд | - | - | - | - |
| Итого | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 6 | 6 | 16 |
| Домоводство | | - | 2 | 2 | 4 |
| Занятия с учителем-дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 67 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Коррекционные курсы: | | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Нравственное | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | 31 | 33 | 33 | 97 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Занятия с учителем-дефектологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
для обучающихся 5-8 классов ФГОС О У/О 2 вариант АООП**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 ак | 6 ак | 7 ак | 8 ак | итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | 9 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 6. Технологии | Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Итого | | 23 | 24 | 24 | 24 | 95 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Занятия с учителем-дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 119 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционные курсы: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего к финансированию | 39 | 40 | 40 | 40 | 159 |