

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.К. Ярмолич

«\_\_» \_\_\_\_ 2024год

Приказ № \_\_-о от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольского района**  
**Мурманской области «Кольская средняя**  
**общеобразовательная школа № 2**  
**(коррекционные классы для детей с задержкой психического развития)**  
**на 2024-2025 учебный год (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 доп. д	2 д	3 д	4д	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<i>Русский язык</i>				1	1	2
<i>Математика</i>			1	1	1	3
<i>Литературное чтение</i>			1			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	28
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<i>- логопедические занятия</i>		3	3	3	3	12
<i>- психокоррекционные занятия</i>		2	2	2	2	8
<i>-занятия с учителем-дефектологом</i>		1	1	1	1	4
<i>ритмика</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<i>Духовно-нравственное</i>		1	1	1	1	4
<i>Социальное</i>		1	1	1	1	4
<i>Общекультурное</i>		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Кольская СОШ»**  
**8 д - 9 д класс-комплект (АООП ООО для детей с ЗПР)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 д	9 д
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятная статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Труд (технология)	1	
		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
Итого		<b>32</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>1</b>	<b>0</b>
Основы финансовой грамотности		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)		3	
Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия		2	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Духовно-нравственное		1	
Социальное		1	
Общеинтеллектуальное		1	
Общекультурное		1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		1	
Итого		<b>43</b>	<b>43</b>
Итого		<b>64</b>	

**Учебный план на 2024/2025 учебный год  
для обучающихся 11 класса  
1 вариант базисного учебного плана**

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю
		11 к
<b>I.Общеобразовательные курсы</b>		
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	1
	Письмо и развитие речи	1
Математика	Математика	1
Обществознание	Обществознание	1
	Этика и психология семейной жизни	1
Искусство	физкультура	3
<b>II.Трудовая подготовка</b>	Производственное обучение	24
	Трудовая практика в днях	30
<b>III. Коррекционная подготовка</b>		
а) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1
школьный компонент (обязат. занятия)	История Отечества	1
<b>Максим, нагрузка</b>		<b>34</b>

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.К. Ярмолич

Приказ № \_\_ о от \_\_. \_\_. 2024

**Учебный план на 2024/2025 учебный год  
для обучающихся 1-4 классов ФГОС О У/О 1 вариант АООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп бк	2 бк	3 к	4 бк	итого
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	2	6
Математика		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
Социальное		1	1	1	1	4
Общекультурное		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>



Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.К. Ярмолич

Приказ № \_\_\_ - о от \_\_\_\_.\_\_\_\_.2024

**Учебный план на 2024/2025 учебный год  
для обучающихся 1-4 классов ФГОС О У/О 2 вариант АООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 доп. ак	2 ак	4 ак	итого
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	8
2. Математика	Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	2	2	2	6
	Домоводство	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6
	Изобразительная деятельность	3	3	3	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Домоводство		-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Окружающий социальный мир		-	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Занятия с учителем-дефектологом		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Логопедические занятия		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Сенсорное развитие		2	2	2	6
Предметно-практические действия		1	1	1	3
Двигательное развитие		1	1	1	3
Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Социальное		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	3
Нравственное		1	1	1	3
Общекультурное		1	1	1	3
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>97</b>

**Учебный план на 2024/2025 учебный год  
для обучающихся 5-9 классов ФГОС О У/О 2 вариант АООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 ак	6 ак	7 ак	8 ак	9 ак	итого
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Социальное		2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Нравственное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>