


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольская средняя общеобразовательная школа № 2
Кольского района Мурманской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей коррекционных классов МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № <u>01</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p> <p>Руководитель МО <u>mf-</u> Е.Г. Телешина</p>	<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № <u>01</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ Кольской СОШ № 2 от «<u>01</u>» <u>09</u> 2023г. № <u>314-о</u></p> <p>Директор <u>Ярмолич</u> О.К. Ярмолич МП</p> 
--	--	--

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«История Отечества»**

на 2023/2024 учебный год

Классы: 10-11

(АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью)

Программа разработана МО учителей специальных (коррекционных) классов

г. Кола
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка	С.
	1.1 Адресат	
	1.2 Нормативно-правовая база	
	1.3 Цели и задачи	
II.	Общая характеристика учебного предмета	
	2.1 Учебный предмет в системе основного общего образования коррекционные классы	
	2.2 Специфика учебного предмета	
III.	3.1 Место учебного предмета в учебном плане	
	3.2 Сроки изучения	
	3.3 Распределение часов (недельная, годовая)	
IV.	Ценностные ориентиры содержания учебного предмета	
V.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы	
	5.1 Личностные результаты	
	5.2 Метапредметные результаты	
	5.3 Предметные результаты	
VI.	Содержание учебной программы	
	6.1 Основное содержание учебного предмета	
	6.2 Содержание учебного предмета по классам	
	6.2.1 Содержание учебного предмета, планируемые результаты для обучающихся 10 класс	
	6.2.2 Содержание учебного предмета, планируемые результаты для обучающихся 11 класс	
VII.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	

I. Пояснительная записка

<p>1.1 Адресат</p> <p>1.2 Нормативно-правовая база.</p> <p>1.3. Цели и задачи</p>	<p>1.1 Программа адресована обучающимся 10-11 коррекционных классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ Кольской СОШ №2</p> <p>1.2. Нормативно-правовая база.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1599) • Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Кольской СОШ №2 • Примерная программа регионального компонента содержания школьного исторического образования <p>ИСТОРИЯ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА с древнейших времен по начало XXI века</p> <p>1.3. Цель программы: содействие формированию культуры исторического мышления, овладения элементарными методами исторического познания, предметных функциональных компетентностей, необходимых для активной творческой жизнедеятельности человека в современных условиях Кольского Заполярья, для становления гражданина, патриота Отечества и своего края.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание уважения к истории Кольского Севера и традициям региона, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; <input type="checkbox"/> освоение знаний о важнейших событиях, процессах региональной истории как части отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; <input type="checkbox"/> овладение умениями работать с различными источниками исторической информации; <input type="checkbox"/> формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями Кольского Севера; <input type="checkbox"/> формирование опыта применения знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии. <p>Личностные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечеству и края; осознание своей этнической принадлежности, знание истории,
---	--

	<p>культуры своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям населения Кольского полуострова; - развитие эстетического сознания через освоение историко-культурного наследия народов Кольского Севера. <p>Метапредметные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение определять понятия, связанные с историей Кольского полуострова и современным обществом, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - смысловое чтение; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции)
--	--

Предметные результаты

- овладение знаниями об историческом развитии края, представлениями о закономерностях развития Кольского Севера с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах:
- 1) даты, хронологические рамки, периоды наиболее значительных событий и процессов в истории края;
 - 2) основные этапы ключевых событий Кольского Севера с древности до 2012 г.;
 - 3) основные историко-краеведческие понятия, термины;
 - 4) места, обстоятельства, участники, результаты важнейших событий в истории края;
 - 5) важнейшие достижения культуры Кольского Севера.
- формирование умений применения исторических знаний об истории края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире:
- 1) читать историческую карту Кольского края с опорой на легенду;
 - 2) проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках по истории Кольского Севера;
 - 3) соотносить исторические события, процессы в развитии истории края с развитием страны в целом;
 - 4) излагать оценки важнейших событий и личностей в истории Кольского Севера;
 - 5) аргументировано высказывать свою точку зрения по наиболее значимым событиям, явлениям и процессам;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения истории края и его места в истории России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- использовать знания об историческом пути и традициях в истории края в общении с людьми другой культуры, национальной, религиозной принадлежности;
- воспитание уважения к историческому наследию народов Кольского Севера; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе края.

Общая характеристика предмета, цели и задачи

После завершения изучения базового курса «История Отечества» в учебном плане для 10 класса предмет «История Отечества» позволит обобщить и логически завершить систему общественно-исторических знаний, более углублённо представить историю малой родины, культуру населяющих её народов и национальностей, их связи с общей историей и судьбой России.

История Отечества (История родного края - Мурманской области) изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудова и правовая адаптация выпускника в общество.

Курс «История Отечества» сосредотачивается на крупных исторических событиях истории родного края, жизни, быте людей нашего региона. Дает отчетливый образ наиболее ярких событий разных периодов истории: «Наш край – Кольский полуостров», «Наши предки - поморы», «Наш край в XVI – XVII веках», «Наш край в XVIII веке», «Наш край в XIX веке», «Кольская земля в XX веке», «Время суровых испытаний», «Трудовой подвиг земляков», «Предприятия города Мурманска и Кольского района».

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

Все процессы (географические, социально-экономические, исторические, этнографические и др.) происходят на определённой территории. Содержание регионального компонента должно иметь географическую основу. Именно по этой причине в раздел «Наш край – Кольский полуостров» вошли темы из географии: «Природные ресурсы края. Богатства недр. Богатства морей, рек, озёр. Охрана природы».

На изучение данного учебного предмета в 10 классе предусмотрено по 1 часу в неделю и составляет 34 часа.

Резервное время (4 часа) используется для изучения и закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

Основное содержание

10 класс	Основное содержание
	Наша Родина-Россия.
	Наш край – Кольский полуостров.
	Наши предки – поморы.
	Наш край в XVI – XVII веках».
	Наш край в XVIII веке.
	Наш край в XIX веке.
11 класс	Кольская земля в XX веке.
	Время суровых испытаний.
	Трудовой подвиг земляков.
	Предприятия города Мурманска и Кольского района.
	Повторение по темам.
	Итого

Тематическое планирование

10 КЛАСС

(34 часа в год, 1 час в неделю)

Наша Родина-Россия

Место России в современном мире. Народы России. Соседи России. Мурманск – наша малая Родина.

Наш край – Кольский полуостров

Природные ресурсы края. Богатства недр. Богатства морей, рек, озёр. Охрана природы.

Появление первых людей на Кольском полуострове. Стоянки древних людей на Кольском полуострове.

Саамы – коренные жители Мурмана. Быт, традиции, верования саамов. Саамские сказки. Жизнь современных саамов.

Наши предки – поморы

Новгород. Торговля, ремесло. Управление. Внешнеторговые связи. Терская земля – владение Великого Новгорода. Вхождение Кольского полуострова в состав единого Российского государства.

Проникновение новгородцев на Крайний Север в XI – XII веках. Возникновение русских поселений на Терском берегу. Хозяйство и быт русских и лопарей.

Соловецкий монастырь. Просветители земли Кольской – святые Феодорит Кольский, Трифон Печенгский. Монастырское строительство. Крещение саамов на Кольском полуострове. Первое упоминание о Кандалакше. Русская культура в XII—XIII веках.

Наш край в XVI—XVII веках

Российские государи и север. Начало колонизации Мурманского берега. Развитие промыслов. Торговля с иностранцами. Кола - столица русской Лапландии. Нападения иноземных захватчиков на Крайний Север. Мурман – центр мореплавания.

Наш край в XVIII веке

Преобразования Петра I. Научное изучение Кольского края.

Наш край в XIX веке

Жизнь местного населения. Оборона края от врагов. Подвиги поморов в борьбе с захватчиками.

Колонизация Мурманского берега.

XIX век — век развития науки и культуры.

Положение разных слоёв населения на Кольском полуострове.

11 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)

Кольская земля в XX веке

Мурман и первая русская революция. Строительство железной дороги на Кольском полуострове. Установление Советской власти на Мурмане. Иностранная интервенция и Гражданская война.

Стройки первых пятилеток. Научное изучение Кольского края. Города Мурманской области.

Кандалакша в 20-30-е годы XX века. Подвиг Героев-аэронавтов. Кандалакша – город.

Время суровых испытаний

Советско-финская военная кампания. Подвиг пограничника А.М.Спекова.

Великая Отечественная война в Заполярье. Мурманск – город-Герой. Поселки Кольского района в годы Великой Отечественной войны. Самоотверженный труд в тылу. Мурманск – город орденосный. Имена героев в названии улиц.

Трудовой подвиг земляков

Трудовой подвиг земляков. Восстановление хозяйства после войны. Мурманск в 50-70-е годы.

Культурное строительство. Мурманчане - интернационалисты. Мурманска.

Предприятия города Кандалакши – 4 час.

Предприятия железной дороги. Морской торговый порт. Автопредприятие. Предприятия связи.

Предприятия ЖКХ. ОВД. Учреждения культуры. Торговые фирмы, услуги.

Повторение.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 10 -11 КЛАССА

Обучающиеся должны иметь представление:

- об основных периодах развития хозяйственной и политической жизни родного края.

Обучающиеся должны знать:

- основные события истории родного края;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- географическое положение своей местности;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты в своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить год с веком;
- давать краткую историческую справку о прошлом нашего края;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- находить на карте географические объекты Мурманской области;
- правильно вести себя в природе.

Приложение №1.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Двинин Е.А. Край, в котором мы живём. Мурманск, 1966.
2. Драшников В. История родного края, Мурманск, 1993
2. Гаркотин В.П. Кандалакша. Санкт - Петербург, 2003.
3. Киселев А.А. История родного края. Мурманск, 1976.
4. Киселев А.А. Мурманская область: география и история освоения. Учебное пособие для уч-ся ст. классов, студентов, учителей. Мурманск, 1995.
5. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., Владос, 2003.
6. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стиль, 2003.
7. Ушаков И.Ф. Хрестоматия по истории Кольского Севера. Мурманск, Север, 1997.
- Ушаков И.Ф. История родного края. Мурманск, 1976.
8. Ушаков И.Ф. История Кольского Севера: с древнейших времён до 1917 года: учебное пособие для учащихся 7-9 классов школ Мурманской области. Мурманск, Кн. изд-во, 1992.

Календарно – тематическое планирование по истории Отечества 10 класс

№п/п	Программный материал	Кол-во часов	дата
1	Наша Родина-Россия.	1	
2	Символы РФ	1	
3	Россия – многонациональное государство	1	
4	Наш край – Кольский полуостров.	1	
5	Кольская Земля	1	
6	Древние жители края	1	
7	Саам - охотник	1	
8	Находки археологов	1	
9	Лабиринты и Сейды	1	
10	Приход Новгородцев на Кольскую Землю	1	
11	Плавание в страну Тре	1	
12	Борьба с мурманами.	1	
13	Крещение лопи	1	
14	Морские промыслы	1	
15	Про поморов	1	
16	Как Николка на Мурман попал...	1	
17	В стане.	1	
18	«Про судно шняку»	1	
19	Тюлений промысел	1	
20	Монастыри – феодалы Севера	1	
21	Возникновение монастырей.	1	
22	Ведение хозяйства в монастырях.	1	
23	Кола – столица русской Лапландии	1	
24	Возникновение Колы	1	
25	Экскурсия в музей г. Колы	1	
26	Как англичане Колу сожгли...	1	
27	Культура населения края	1	

28	Деревянное зодчество	1	
29	Устное народное творчество	1	
30	Декоративно – прикладное творчество	1	
31	Русская прялка	1	
32	Иконопись	1	
33	Народная школа	1	
34	Аз, буки, веди..	1	

Календарно – тематическое планирование по истории Отечества 11 класс

№п/п	Программный материал	Кол-во часов	дата
1	Географическое расположение. Климатические условия.	1	
2	Коренные жители. Исследователи нашего края	1	
3	Архитектура и строительство в прошлом и настоящем	1	
4	Борьба с захватчиками на Кольской земле	1	
5	Героическая оборона Заполярья в годы ВОВ	1	
6	Памятники истории прошлого на Кольской земле	1	
7	Особенности географического положения Мурманской области	1	
8	Поверхность края Разнообразие, изменчивость климата	1	
9	Поверхность края Разнообразие, изменчивость климата	1	
10	Природные зоны: тундры, лесотундры, лесов	1	
11	Основные направления развития промышленности: рыбная, лесная, горная, химическая, судоремонт, металлургия	1	
12	Основные направления развития промышленности: рыбная, лесная, горная, химическая, судоремонт, металлургия	1	
13	Основные географические и климатические особенности Мурманской области.	1	
14	Дикорастущие и культурные растения	1	
15	Основные компоненты природы	1	
16	Растительный мир края, растения, занесенные в Красную книгу	1	
17	Животный мир Мурманской области	1	
18	Моря и животный мир	1	
19	Тундра и ее животный мир	1	
20	Лес и животный мир	1	
21	Правила поведения в природе. Животные Красной книги	1	
22	Культурное наследие Кольской земли	1	
23	Изобразительная группа искусств. Живопись. Художники Севера	1	
24	Церковная архитектура Храмы на Кольской земле	1	
25	Мир красок современных художников края	1	
26	Музыкальное искусство. Традиции в народной песне	1	
27	Русские поморские хоры: Варзужский, Умбский	1	
28	Значение развития культуры Кольского севера	1	
29	Символика Колы: герб, флаг	1	

30	История возникновения Колы
31	Достопримечательности Колы
32	Особенности труда людей родного края, профессии родного города
33	Экскурсия по городу Кола
34	Экскурсия в музей истории Колы

1	
1	
1	
1	
1	

Понятия и термины

Регион, малая Родина, периодизация истории края, оленеостровцы, петроглифы, вавилоны, лабиринты, сейды, шаманы, Лапландия, саами, лопь, Тер, Тре (Терская земля), поморы, волок, Мурман, двоеданность, христианизация, монастыри, луковладение, луковая дань, покрут, покрученники, ушкой, промысловые уголья, стан, погост, международный торг, правез, воеводское управление, острог, писцовая книга, государево тягло, ямская гоньба, городовое дело, продуктивное оленеводство, китобойные компании.

Модернизация, колонизация, фактории, научно-промысловые экспедиции, Романов-на-Мурмане, Главнамур, Центромур, Совжелдор, «малая интервенция», «интервенция по приглашению», ускоренная модернизация, ПИНРО, Главсевморпуть, коллективизация оленеводческих и рыболовецких хозяйств, спецпереселенцы, «стабильная оборона», Долина Славы, Северные конвои, Петсамо-Киркенесская операция, «Десятый Сталинский удар», Северный Калотт, Баренцев Евроарктический регион, круглогодичная навигация, города-побратимы, Ассоциация малочисленных народов Крайнего Севера.

Даты:

XII–XIII вв. – Терский берег на Кольском полуострове («волость Тре») указывается в числе новгородских земель; жители Терского берега платят дань новгородцам.

1419 г. – первое упоминание Варзуги в русских летописях.

XVI в. – начало русской колонизации Кольского полуострова.

1526 г. – постройка в Кандалакше православного храма, первого на Кольском полуострове (запись «Софийского временника»).

1530–1540 гг. – строительство монастыря в Печенге.

2-я пол. XVI в. – возникновение и расцвет международной торговли на Мурмане на полуострове Рыбачий (Кегор), в Печенге и Коле.

1582–1583 гг. – введено воеводское правление в Коле, построен острог (поселок в несколько десятков дворов уже существовал в 1532 г., около р. Кола построена церковь).

1585 г. – указ Ивана Грозного о переводе иноземных торгов в Архангельск. В Коле разрешалось торговать только «трескою и палтусом и салом трескиным и китовым».

1854–1855 гг. – Крымская война. Героическая оборона Колы (1854) и Кандалакши (1855), селения почти полностью сожжены англичанами.

8 февраля 1883 г. – образован Кольский уезд с центром в городе Кола (в составе Архангельской губернии).

1899 г. – новое городское поселение и порт Александровск.

1914 г. – принято решение о строительстве железной дороги Петрозаводск – Мурман.

14 октября 1916 г. – официальная дата закладки города Романов-на-Мурмане.

Март-май 1918 г. – высадка английских, французских и американских войск в Мурманске. Начало интервенции.

13 марта 1920 г. – освобождение Мурманска от американо-английских интервентов частями Красной армии.

14 октября 1920 г. – Финляндии передана область Петсамо (Печенга) и западные части полуостровов Рыбачий и Средний.

1920 г. – начало изыскательских работ под руководством академика А.Е. Ферсмана.

1926 г. – основание краеведческого музея в Мурманске.

1930 г. – организован Лапландский заповедник.

1931 г. – основан Полярно-альпийский ботанический сад.

1932 г. – первый сквозной рейс по Северному морскому пути в одну навигацию на ледоколе «Сибиряков». Образовано Главное управление Северного морского пути.

1932 г. – организован Кандалакшский заповедник.
1934 г. – первый Праздник Севера.
1938 г. – введение в строй медно-никелевого комбината «Североникель» в Мончегорске.
28 мая 1938 г. – Мурманский округ Ленинградской области преобразован в Мурманскую область.
Март 1940 г. – окончание советско-финляндской войны (по мирному договору Финляндия возвратила СССР западную часть полуостровов Рыбачий и Средний).
29 июня 1941 г. – начало наступления немецких и финских войск на мурманском направлении (остановлены осенью 1941 г. на рубежах рек Западная Лица - 80 км от Мурманска, Верман - 70 км от Кандалакши).
11 января 1942 г. – первый караван судов союзников прибыл в Мурманск.
Сентябрь-октябрь 1944 г. – разгром немецко-финских войск в Заполярье. Начало наступлений и выход к госгранице (на Кандалакшском направлении – 10–27 сентября; на Мурманском направлении – 7-22 октября (Петсамо-Киркенесская операция).
1959 г. – начало эксплуатации первого в мире атомного ледокола «Ленин».
1970 г. – начало бурения Кольской сверхглубокой скважины.
1973 г. – введение в строй Кольской АЭС.
1985 г. – Мурманск – город-герой.
1986–1989 гг. – строительство комплекса Свято-Никольского кафедрального собора в Мурманске.
1992 г. – организация заповедника «Пасвик».
1997 г. – обнаружение наскальных изображений на островах озера Канозеро в юго-западной части Кольского полуострова.
2002 г. – в Мурманске построены маяк и храм Спас на Водах.

Источники

Предания об основании поселений: Предание об основании Колы, Предание о поклонном кресте и старинной часовне в Коле.

Предания о борьбе с разбойниками и врагами: Предание о нападении шведов на саамский погост, Предание о нападении шведов на Печенгский монастырь, Предание о нападении англичан на Кандалакшу, Предание о нападении англичан на Колу в 1809 г, История о нападении англичан на Колу в 1854 г.

Герберштейн С. «О московитских делах».

Рассказы-воспоминания о традициях, быте и повседневной жизни местного населения.

Партийные и комсомольские документы: от материалов съездов, конференций, пленумов, программ и уставов - до документов первичных организаций. Материалы о деятельности общественных организаций и объединений, а также по истории значимых общественных инициатив. Статистические источники по экономической, социальной, политической, демографической истории Мурманской области.

Работы выдающихся государственных, общественных деятелей, военачальников, деятелей науки и культуры Мурманской области. Мемуары, воспоминания, переписка выдающихся деятелей и рядовых граждан, а также иностранцев о жизни на Кольском полуострове. Письма и обращения во власть как источник, характеризующий общественные настроения разных категорий населения. Письма с фронта и на фронт как источник по истории военного периода. Сводки Совинформбюро военных лет. Материалы периодической печати.