


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кольская средняя общеобразовательная школа № 2  
Кольского района Мурманской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей коррекционных классов МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № <u>01</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p> <p>Руководитель МО <u>Е.Г. Телешина</u></p>	<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № <u>01</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ Кольской СОШ № 2 от «<u>01</u>» <u>09</u> 2023г. № <u>314-о</u></p> <p>Директор <u>О.К. Ярмолич</u> МИ</p> 
--	--	--

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Профильный труд»  
(Швейное дело)**

на 2023/2024 учебный год

Классы: 5-9

(АООП обучающихся с УО, вариант 1)

Программа разработана: Расторгуева И.П., учитель ПТ, Шляховая О.В., учитель ПТ, первая  
квалификационная категория

г. Кола  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МБОУ Кольская СОШ № 2.

Изучения предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие задачи:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в

подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1122 учебных часа за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238
	Итого 1122	204	204	238	238	238

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

### **Планируемые личностные результаты:**

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  
 выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);  
 организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;  
 осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
 выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;  
 комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;  
 проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
 выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
 посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
 экономное расходование материалов;  
 планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  
 знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
 осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**5 класс**

**Личностные результаты**

- 1) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 2) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 3) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 4) уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

**Предметные результаты**

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>– представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>– отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>– представления о принципах действия,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>– знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</li> </ul>

<p>общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка, и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>– чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>– организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>– осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>– выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</li> <li>– активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</li> </ul>	
---	--

## 6 класс

### Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Предметные результаты

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>– представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>– знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономное расходование материалов;</li> <li>– планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>– знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>– понимание общественной значимости</li> </ul>

<p>материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>– представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка, и др.);</li> <li>– представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>– чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>– представления о разных видах профильного труда;</li> <li>– заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>– организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>– осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>– выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</li> <li>– активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</li> </ul>	<p>своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
---	--

## **7 класс**

### **Личностные результаты**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 7) проявление готовности к самостоятельной жизни.



## Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);</li> <li>– знание видов трудовых работ;</li> <li>– знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;</li> <li>– знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</li> <li>– знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</li> <li>– знание приемов работы, используемые на уроках ручного труда;</li> <li>– анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</li> <li>– пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;</li> <li>– составление стандартного плана работы по пунктам;</li> <li>– владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</li> <li>– использование в работе доступных материалов (природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</li> <li>– нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;</li> <li>– знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами; соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</li> <li>– отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</li> <li>– осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> <li>– оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</li> <li>– выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.</li> </ul>

## 8 класс

### Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- б) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 7) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>– представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>– знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>– отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>– представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка, и др.);</li> <li>– представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>– владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;</li> <li>– чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>– представления о разных видах профильного труда (швейные, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);</li> <li>– понимание значения и ценности труда;</li> <li>– заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>– понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li> <li>– выражение отношения к результатам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам;</li> <li>– экономное расходование материалов;</li> <li>– планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>– знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</li> </ul>

<p>собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>– осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>– выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>– проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</li> <li>– выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</li> <li>– посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</li> </ul>	
--	--

## 9 класс

### Личностные результаты

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>– знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>– отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>– представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере швейной машины, ткацкого станка);</li> <li>– представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>– владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>– чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>– представления о разных видах профильного труда (швейные, переплетно-картонажные работы, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);</li> <li>– понимание значения и ценности труда;</li> <li>– понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>– заботливое и бережное отношение к общественному достоянию;</li> <li>– понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li> <li>– выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;</li> <li>– организация совместной работы в группе;</li> <li>– осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>– выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>– комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</li> <li>– экономное расходование материалов;</li> <li>– планирование предстоящей практической работы;</li> <li>– знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>– осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> <li>– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</li> </ul>
---	---

товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; – проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; – выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; – посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.	
--	--

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

«**Вводное занятие**» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«**Швейная мастерская**» - санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

«**Волокна и ткани**» - натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани;

«**Ручные работы**» - раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках;

«**Ремонт одежды**» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

«**Швейная машина с ножным приводом**» - марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

«**Машинные работы**» - выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку, изучение соединительных швов;

«**Пошив изделий**» - пошив на швейной машине изделий с прямыми срезами, изготовление наволочки с клапаном и хозяйственной сумки из хлопчатобумажной ткани;

«**Практическое повторение**» – изготовление изделий по выбору.

### Учебно-тематическое планирование программы по предмету «Профильный труд» (швейное дело) 5 класс

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
Первая четверть (50 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Швейная мастерская	8
3.	Волокна и ткани	8
4.	Ручные работы	30
5.	Самостоятельная работа	2

Вторая четверть (48 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Ремонт одежды	22
3.	Швейная машина с ножным приводом	22
4.	Самостоятельная работа	2
Третья четверть (58 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Машинные работы	22
3.	Пошив изделий	34
4.	Самостоятельная работа	2
Четвертая четверть (48 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Пошив изделий	30
3.	Практическое повторение	14
4.	Контрольная работа	2
Итого:		204

### *Тематическое планирование 5 класс*

№ п/п	Содержание тем программы 5 класса	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2
<b>Швейная мастерская</b>		<b>8</b>
	Правила поведения в швейной мастерской.	2
	Инструменты и приспособления для швейных работ.	2
	Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем.	2
	Организация рабочих мест.	2
<b>Волокна и ткани</b>		<b>8</b>
	Сведения о волокнах.	2
	Сведения о прядении, ткани и нитках.	2
	Полотняное переплетение.	2
	Хлопчатобумажные ткани.	2
<b>Ручные работы</b>		<b>30</b>
	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	2
	Раскрой из ткани деталей изделия.	2
	Обработка срезов ткани.	2
	Электрический утюг. Правила безопасной работы.	2
	Сведения о ручных стежках и строчках.	2
	Прямые стежки. Выполнение на образце.	2
	Косые стежки. Выполнение на образце.	2
	Петлеобразные стежки. Выполнение на образце.	2
	Петельные стежки. Выполнение на образце.	2

	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	2
	Стебельчатые стежки. Выполнение на образце.	2
	Тамбурные стежки. Выполнение на образце.	2
	Ручной стачной шов.	2
	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	2
	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Анализ качества. Итоги четверти.	
<b>Итого:</b>		<b>50</b>

№ п/п	Содержание тем программы 5 класса	Кол-во часов
<b>II четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть, правила безопасной работы.	2
<b>Ремонт одежды</b>		<b>22</b>
	Ремонт одежды и белья.	2
	Сведения о пуговицах.	2
	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	2
	Пришивание пуговицы с ушком.	2
	Пришивание пуговицы на стойке.	2
	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.	4
	Изготовление вешалки.	2
	Раскрой детали вешалки.	2
	Обработка детали вешалки косыми стежками. Соединение с полотенцем.	2
	Изготовление декоративной заплата-аппликации.	2
<b>Швейная машина с ножным приводом</b>		<b>22</b>
	Сведения о швейных машинах.	2
	Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	2
	Устройство швейной машины.	2
	Пуск и остановка швейной машины с ручным приводом (без иглы)	2
	Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы)	2
	Устройство машинной иглы. Установка иглы.	2
	Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)	2
	Намотка нитки на шпульку.	2
	Заправка верхней нити и нижней нити.	2
	Выполнение пробных строчек на образцах.	2
	Регулятор строчки. Машинная закрепка	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Выполнение различных строчек по заданным размерам. Анализ качества. Итоги четверти.	

<b>Итого:</b>	<b>48</b>
---------------	-----------

№ п/п	Содержание тем программы 5 класса	Кол-во часов
<b>III четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть, правила безопасной работы.	2
<b>Машинные работы</b>		<b>22</b>
	Стачной шов. Выполнение стачного шва взаутюжку на образце.	2
	Стачной шов. Выполнение стачного шва вразутюжку на образце.	2
	Двойной шов. Выполнение на образце.	2
	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.	4
	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	4
	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	4
	Обтачной шов. Выполнение на образце.	4
<b>Пошив изделий</b>		<b>34</b>
	Построение чертежа платка и изготовление выкройки головного убора.	2
	Подготовка ткани к раскрою.	2
	Анализ и планирование работы по пошиву головного платка.	2
	Обработка поперечных срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом.	2
	Обработка долевых срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом.	2
	Обработка углов платка косыми стежками.	2
	Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	2
	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	2
	Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.	2
	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом.	2
	Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.	2
	Анализ и планирование работы по пошиву салфетки.	2
	Построение чертежа салфетки.	2
	Подготовка выкройки салфетки к раскрою.	2
	Подготовка ткани к раскрою. Подготовка края салфетки к обработке.	2
	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	2
	Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Изготовление носового платка. Анализ качества. Итоги четверти.	
<b>Итого:</b>		<b>58</b>

№ п/п	Содержание тем программы 5 класса	Кол-во часов
<b>IV четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть, правила безопасной работы.	2



<b>Пошив изделий</b>		<b>36</b>
	Анализ образца наволочки. Планирование работы по пошиву изделия.	2
	Построение чертежа наволочки.	2
	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	2
	Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки.	2
	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	2
	Разметка клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	2
	Окончательная отделка наволочки.	2
	Анализ образца сумки хозяйственной. План работы по пошиву изделия.	2
	Построение чертежа сумки хозяйственной.	2
	Подготовка выкроек деталей к раскрою.	2
	Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки.	2
	Обработка деталей ручек накладным швом.	2
	Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.	2
	Обработка боковых срезов, застрачивание углов.	2
	Окончательная отделка сумки.	2
<b>Практическое повторение</b>		<b>8</b>
	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	4
	Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	4
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>
	Изготовление прихватки для кухни. Анализ качества. Итоги учебного года.	
<b>Итого:</b>		<b>48</b>

**Тематическое планирование  
программы по предмету «Профильный труд» (швейное дело)  
6 класс**

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
Первая четверть (50 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Ремонт одежды	4
3.	Обработка обтачкой среза ткани	8
4.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	8
5.	Обработка сборок	4
6.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	14
7.	Практическое повторение	8
8.	Самостоятельная работа	2
Вторая четверть (46 часов)		
1.	Вводное занятие	2

2.	Запошивочный шов	6
3.	Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (сорочка, фартук)	8
4.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	16
5.	Практическое повторение	12
6.	Самостоятельная работа	2
Третья четверть (60 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Бытовая швейная машина с электроприводом	6
3.	Обработка мягких складок	4
4.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	6
5.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	6
6.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	10
7.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	18
8.	Практическое повторение	6
9.	Самостоятельная работа	2
Четвертая четверть (48 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Раскрой и пошив поясного спортивного белья	14
3.	Раскрой и пошив летних головных уборов	14
4.	Ремонт одежды	6
5.	Практическое повторение	10
6.	Контрольная работа	2
Итого:		204

### *Тематическое планирование 6 класс*

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Сроки
<b>I четверть</b>			
	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности. Подготовка к работе швейных машин.	2	
<b>Ремонт одежды</b>		<b>4</b>	
	Заплата. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы.	2	
	Подготовка заплата. Приметывание на поврежденное место. Пришивание косыми (потайными) стежками. Пришивание подогнутых краев поврежденного места к заплате. Утюжка заплата. Анализ качества работы.	2	
<b>Обработка обтачкой среза ткани</b>		<b>8</b>	
	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки: виды и применение. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	2	

	Практическая работа: обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Проверка качества работы.	1	
	Практическая работа: обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Проверка качества работы.	1	
	Косая обтачка. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Практическая работа: обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Проверка качества работы.	2	
	Практическая работа: обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Проверка качества работы.	2	
<b>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани</b>		<b>8</b>	
	Косынка для работы. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка края косынки к обработке. Проверка качества работы.	2	
	Обработка поперечного среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание поперечного среза. Выполнение практической работы. Проверка качества работы.	2	
	Обработка долевого среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание долевого среза. Выполнение практической работы. Проверка качества работы.	2	
	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки. Проверка качества работы. Утюжка готового изделия. Анализ качества.	2	
<b>Обработка сборок</b>		<b>4</b>	
	Назначение. Способы выполнения сборок. Правила припуска ткани на сборку. Раскрой деталей образца для выполнения сборок.	2	
	Прокладывайте двух параллельных строчек на швейной машине. Выполнение и равномерное распределение сборок. Соединения сборок с основной деталью.	2	
<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии</b>		<b>14</b>	
	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Лабораторная работа: определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	2	
	Фартук с закругленным срезом на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Раскрой и пошив фартука на поясе. Подготовка деталей края фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали.	2	

	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Определение размера косой обтачки. Раскрой обтачки. Соединение частей обтачки. Проверка качества.	2	
	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки. Наметывание, настрачивание обтачки. Проверка качества.	2	
	Обработка пояса. Обтачивание концов пояса. Выметывание. ВТО. Проверка качества.	2	
	Обработка верхнего среза нижней части фартука. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Распределение сборок.	2	
	Определение середины пояса, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Окончательная отделка. Утюжка фартука. Анализ качества.	2	
<b>Практическое повторение</b>		<b>8</b>	
	Пошив прихваток с закругленными срезами.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Обработка закругленного среза косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.		
<i>Итого:</i>		<i>50</i>	
<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки</i>
<b>II четверть</b>			
	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	2	
<b>Запошивочный шов</b>		<b>6</b>	
	Запошивочный шов: конструкция, применение. Выполнение на образце первым способом. Проверка качества работы.	3	
	Выполнение запошивочного шва на образце вторым способом. Проверка качества работы.	3	
<b>Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (сорочка, фартук)</b>		<b>8</b>	
	Работа с журналами мод: выбор фасона изделия, снятие мерок, определение размера изделия. Анализ образца (детали кроя). Нахождение выкройки на общем листе выкроек. Изготовление выкройки.	4	
	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных и контрольных линий (1-я и 2-я обмеловка). Раскрой.	4	
<b>Обработка косой обтачкой</b>		<b>16</b>	

<b>закругленного среза в плечевом бельеов изделии</b>			
	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца. План пошива. Подготовка кроя к пошиву. Обработка плечевых срезов запошивочным швом. ВТО. Анализ качества.	4	
	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки.	2	
	Приметывание, обтачивание горловины. ВТО. Закрепление запаса шва. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Проверка качества.	4	
	Обработка срезов проймы изделия косой обтачкой. Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки. Приметывание, обтачивание пройм.	2	
	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Утюжка. Проверка качества готового изделия.	4	
<b>Практическое повторение</b>		<b>12</b>	
	Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Обработка выреза горловины косой обтачкой на образце.		
<i>Итого:</i>		<b>46</b>	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки</i>
<b>III четверть</b>			
	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	2	
<b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b>		<b>6</b>	
	Бытовые швейные машины. Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка». Назначение. Устройство. Особенности машины.	2	
	Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Назначение. Механизм зигзага. Устройство челночного комплекта. Последовательность разборки и сборки челночного комплекта.	2	
	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Качество машинной строчки.	2	
<b>Обработка мягких складок</b>		<b>4</b>	
	Мягкие складки. Назначение. Правила расчета ткани, кружев, шитья на мягкие складки при раскрое, разметка.	2	

	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Проверка качества работы. Разметка мягких складок, заложенных в одну сторону. Выполнение односторонних складок. Проверка качества работы.	2	
<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью</b>		<b>6</b>	
	Карманы. Назначение. Фасоны. Детали кроя гладкого накладного прямоугольного кармана. Раскрой по лекалу. Соединение накладного кармана с основной деталью на образце.	2	
	Гладкий накладной карман. Накладной карман с отворотом. Изготовление образцов.	4	
<b>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</b>		<b>6</b>	
	Сведения о подкройных обтачках. Значение надсечек. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Проверка качества работы.	2	
	Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону на образце. Проверка качества работы.	2	
	Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону на образце. Проверка качества работы.	2	
<b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы</b>		<b>10</b>	
	Растительные волокна (лен). Льняное волокно. Льняные ткани и их свойства. Лабораторная работа. Определение льняных тканей.	2	
	Фартук с нагрудником. Анализ образца. Фасоны. Ткани. Детали кроя. Отделка. План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок. Построение чертежа.	2	
	Изготовление выкройки. Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою.	2	
	Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, рисунка, припусков на швы.	2	
	Раскрой фартука. Способы перевода контурных линий. Подготовка раскроя к пошиву.	2	
<b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой</b>		<b>18</b>	
	Фартук с нагрудником, сборками и складками. Анализ образца. Швы. План пошива.	2	
	Обработка бретелей. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Проверка качества.	4	
	Обработка нижнего среза нижней части фартука. Обработка боковых срезов нижней части фартука. Проверка качества.	4	

	Обработка верхнего среза нижней части фартука на выбор: сборки или складки. Проверка качества. Обработка пояса обтачным швом. Выметывание, ВТО.	4	
	Соединение деталей фартука. Складывание по контрольным точкам. Скалывание, сметывание, стачивание деталей.	2	
	Заметывание настрочного шва. Выполнение настрочного шва и отделочной строчки по всей длине пояса. Окончательная отделка фартука. ВТО. Складывание. Анализ качества изделия.	2	
<b>Практическое повторение</b>		<b>6</b>	
	Пошив фартука. Пошив по готовому крою с ориентиром на образец и инструкционную карту.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Соединение деталей фартука с помощью пояса		
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
<b>IV четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	2
<b>Раскрой и пошив поясного спортивного белья</b>		<b>14</b>
	Спортивные трусы с резинкой по поясу. Спортивные трусы, шорты, бриджи. Назначение, фасоны. Ткани для спортивного белья. Мерки для изготовления выкройки и определения размера.	2
	Работа с журналами мод. Нахождения изделия. Описание фасона. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Название деталей, контурные срезы, прибавка на швы, контрольные точки. Подготовка ткани к раскрою. 1 и 2 обмеловка. Раскрой.	2
	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по разрыву. Сравнение хлопчатобумажных и льняных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность.	1
	Анализ образца. Составление плана пошива.	1
	Обработка шаговых срезов запошивочным швом.	1
	Скалывание, сметывание, стачивание. Проверка качества.	1
	Обработка среднего шва.	1
	Скалывание, сметывание, стачивание. Проверка качества.	1
	Обработка нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание на ширину шва, застрачивание. Проверка качества.	2
	Обработка верхнего среза под резинку швом вподгибку с закрытым срезом по заданному размеру шва. Прodeвание резинки. Закрепление. ВТО. Анализ качества готового изделия.	2

<b>Раскрой и пошив летних головных уборов</b>		<b>14</b>
	Анализ образца. Назначение, фасоны, ткани. Фурнитура. Детали кроя. Работа с журналами мод. Снятие мерок. Определение размера.	2
	Изготовление выкройки. Контурные срезы деталей кроя. Подготовка выкройки к раскрою. Расход ткани.	2
	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой головных уборов	2
	Кепи из хлопчатобумажной ткани. Анализ образца. Применяемые швы. Составление плана пошива. Выполнение настрочного и расстрочного шва на образцах. Проверка качества.	2
	Соединение клиньев верха и подкладки. Верх обрабатываем настрочным швом. Подкладки обрабатываем стачным швом. ВТО. Анализ качества.	2
	Обработка козырька. Стачивание деталей козырька. Вывертывание, выметание шва. Отстрочка козырька с ориентиром на лапку.	2
	Соединение верха, подкладки и козырька: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приметывание козырька;</li> <li>– Складывание и сметывание деталей верха и подкладки, стачивание.</li> </ul> Вывертывание, выметывание и отделочная строчка по нижнему краю. ВТО. Анализ качества готового изделия.	2
<b>Ремонт одежды</b>		<b>6</b>
	Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата (с изнаночной стороны).	3
	Настрачивание накладным швом. Штопка. Подготовка изделия под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.	3
<b>Практическое повторение</b>		<b>10</b>
	Ремонт одежды. Ремонт постельного белья.	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>
	Пошив головного убора по готовому крою.	
<i>Итого:</i>		<b>48</b>

**Учебно-тематическое планирование  
программы по предмету «Профильный труд» (швейное дело)  
7 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Первая четверть (56 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Промышленная швейная машина 1022-А кл. ПМЗ	4



3.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	12
4.	Изготовление выкройки и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	10
5.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Пошив сорочки.	24
6.	Практическое повторение	4
7.	Самостоятельная работа	2
Вторая четверть (56 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Понятие о ткацком производстве	2
3.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	6
4.	Бригадный метод пошива постельного белья	6
5.	Изготовление выкройки и раскрой пижамных брюк	6
6.	Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой	4
7.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	20
8.	Ремонт одежды	4
9.	Практическое повторение	4
10.	Самостоятельная работа	2
Третья четверть (70 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Основа прямой юбки. Изготовление выкройки и раскрой	14
3.	Обработка складок в пояском женском и детском платье	6
4.	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	10
5.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	22
6.	Обработка нижнего среза изделия	12
7.	Практическое повторение	6
8.	Самостоятельная работа	2
Четвертая четверть (56 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Изготовление выкройки и раскрой расклешенных юбок	14
3.	Обработка оборок	12
4.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки	12
5.	Практическое повторение	12
6.	Контрольная работа	4
Итого:		238

### Основное содержание тем 7 класс I четверть

«**Вводное занятие**» Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

«**Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ**» *Теоретические сведения.* Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). *Умение.* Строчка на промышленной швейной

машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. *Упражнения.* Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. *Практические работы.* Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

**«Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда»** *Изделие.* Наволочка с клапаном. *Теоретические сведения.* Льняная ткань: изготовление и свойства. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. *Лабораторная работа.* Изучение свойств льняной ткани. *Практические работы.* Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или другим швом) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту.

**«Изготовление выкройки и раскрой женского и детского белья без плечевого шва»** *Изделие.* Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. *Теоретические сведения.* Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити). *Упражнения.* Построение чертежа в масштабе. *Практические работы.* Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**«Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки»** *Изделие.* Ночная сорочка с фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. *Теоретические сведения.* Качество машинных игл. Устранение различных неполадок в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. *Экскурсия.* Производство льняных тканей, ознакомление с ассортиментом льняных тканей. *Упражнение.* Обработка на образце выреза горловины (вырез по выбору — углом, каре или овальной формы). *Практические работы.* Обработка горловины и пройм обтачками. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

**«Практическое повторение»** Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

**«Самостоятельная работа»** Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

## Основное содержание тем 7 класс II четверть

«**Вводное занятие**» План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

«**Понятие о ткацком производстве**» Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

«**Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника**» *Изделие.* Пододеяльник. *Теоретические сведения.* Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника. *Упражнение.* Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

«**Бригадный метод пошива постельного белья**» *Изделия.* Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда. *Теоретические сведения.* Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. *Умение.* Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы. *Лабораторная работа.* Изучение свойств льняных и хлопчато-бумажных тканей. *Практические работы.* Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

«**Изготовление выкройки и раскрой пижамных брюк**» *Изделие.* Брюки пижамные. *Теоретические сведения.* Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. *Практические работы.* Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

«**Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой**» *Изделие.* Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. *Теоретические сведения.* Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. *Умение.* Моделирование выкройки. *Практические работы.* Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

«**Соединение основных деталей в изделии поясного белья**» *Изделие.* Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). *Теоретические сведения.* Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. *Умение.* Обработка запошивочным швом шаговых и среднею срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. *Практические работы.* Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

«**Ремонт одежды**» *Изделия.* Штопка. Заплата. *Теоретические сведения.* Эстетика одежды. *Практические работы.* Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

«**Самостоятельная работа**» Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

## Основное содержание тем 7 класс III четверть

**«Вводное занятие»** План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

**«Основы прямой юбки Изготовление выкройки и раскрой»** *Изделие.* Прямая юбка с вытачками. *Теоретические сведения.* Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. *Умение.* Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Раскрой. *Лабораторная работа.* Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон. *Упражнение.* Построение чертежа в масштабе по инструктажу. *Практические работы.* Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

**«Обработка складок в поясном женском и детском платье»** *Изделие.* Складка на платье. *Теоретические сведения.* Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. *Упражнение.* Обработка складок на образце. *Практические работы.* Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

**«Обработка застежек в боковом шве поясного изделия»** *Изделие.* Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). *Теоретические сведения.* Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. *Лабораторная работа.* Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. *Упражнение.* Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках. *Практические работы.* Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрочивание краев застежки на тесьму «молния».

**«Обработка нижнего среза изделия»** *Изделие.* Юбка. *Теоретические сведения.* Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. *Умение.* Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой. *Практические работы.* Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

**«Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки»** *Изделие.* Юбка прямая, слегка расширенная книзу. *Теоретические сведения.* Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. *Умение.* Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков. *Упражнение.* Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по

долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине. *Практические работы.* Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

#### **«Практическое повторение»**

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

#### **«Самостоятельная работа»**

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2 (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машиной строчкой).

### **Основное содержание тем 7 класс IV четверть**

#### **«Вводное занятие»** План работы на четверть

**«Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки»** *Изделия.* Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». *Теоретические сведения.* Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. *Практические работы.* Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

**«Обработка оборок»** *Изделие.* Отделка на изделии (оборка). *Теоретические сведения.* Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки. *Упражнение.* Изготовление образца оборки. *Практические работы.* Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**«Обработка верхнего среза расклешенной юбки»** *Изделие.* Юбка расклешенная с оборкой или без нее. *Теоретические сведения.* Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки. *Практические работы.* Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

**«Практическое повторение»** Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

**«Контрольная работа»** Пошив расклешенной юбки в масштабе 1:2 по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием тесьмы. Обработка оборки окантовочным швом. Низ юбки обрабатываем оборкой. Анализ качества выполненной работы. Итоги года.

### *Тематическое планирование 7 класс*

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности. Подготовка к работе швейных машин.	2
<b>Промышленная швейная машина 1022-А кл. ПМЗ</b>		<b>4</b>
	Промышленная швейная машина 1022-А кл. ПМЗ. Назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы. Упражнения: нажим на педаль, пуск и остановка машины, строчка без ниток.	2
	Заправка верхней нити, наматывание нитки на шпульку, заправка нижней нити. Упражнения: строчка с нитками. Регулятор строчки, назначение и действие. Закрепка. Упражнения: выполнение строчек по прямым и закругленным линиям, выполнение закрепок.	2
<b>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда</b>		<b>12</b>
	Ткани для постельного белья. Льняная ткань: изготовление, свойства. Правила утюжки льняной ткани. Лабораторная работа: изучение свойств льняной ткани.	2
	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Контроль за правильностью выполнения предшествующих операций.	2
	Бельевые швы: двойной, запошивочный, шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение на промышленных машинах без предварительного сметывания. Тренировочные упражнения.	2
	Технология пошива в массовом производстве: наволочка с клапаном. Анализ образца. Раскрой наволочки.	2
	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка длины клапана. Складывание кроя по меткам.	2
	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. Анализ качества готового изделия.	2
<b>Изготовление выкройки и раскрой женского и детского белья без плечевого шва</b>		<b>10</b>
	Льняные волокна. Прядильное производство.	2

	Ночная сорочка. Анализ образца: ткани (льняные и хлопчатобумажные), форма выреза (прямоугольный, овальный или фигурный), применяемые швы.	
	План работы. Мерки для построения чертежа выкройки, снятие мерок.	2
	Изготовление выкроек сорочки и подкройной обтачки. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.	2
	Раскладка выкройки на ткани. Выполнение первой и второй обмеловок. Подготовка крою к пошиву. Нанесение контрольных линий прямыми стежками.	2
	Раскрой подкройной обтачки и ее подготовка к пошиву для горловины и рукава. Подготовка отделки (кружев, шитья).	2
<b>Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Пошив сорочки</b>		<b>24</b>
	Анализ образца: швы, отделка. План пошива. Раскрой образцов для обработки выреза горловины по выбору: углом, каре, овал.	1
	Качество машинных игл и строчки. Дефекты при работе искривленной или тупой иглой и их устранение. Качество машинных игл и строчки. Виды неполадок в работе швейной машины: слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу и их устранение.	1
	Приметывание обтачки по контрольным меткам. Обтачивание. Надсечки, закрепление запаса шва. Вывертывание обтачки на лицевую сторону.	2
	Выметывание шва обтачивания. Наметывание и настрачивание обтачки. Требование к качеству.	2
	Пошив ночной сорочки. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обработка отлетного среза обтачки.	2
	Обработка обтачки. Применение отделки (кружева, тесьма).	2
	Приметывание обтачки. Обтачивание.	2
	Надсечки, закрепление запаса шва. Вывертывание, выметывание шва обтачивания.	2
	Наметывание и настрачивание обтачки.	2
	Обработка боковых срезов сорочки швом по выбору: запошивочным или двойным. Сметывание. Стачивание боковых срезов сорочки. Утюжка.	2
	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывания, застрачивание шва.	2
	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывания, застрачивание шва.	2
	Окончательная отделка изделия (удаление ниток сметывания, чистка изделия). Утюжка готового изделия. Анализ качества сорочки и складывание по стандарту.	2
<b>Практическое повторение</b>		<b>4</b>
	Пошив ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов.	

	Обработка нижнего среза сорочки. ВТО. Анализ качества готового изделия.	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. ВТО, анализ качества. Итоги четверти.	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>

<i>n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>II четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	2
<b>Понятие о ткацком производстве</b>		<b>2</b>
	Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Виды переплетений. Практическая работа: выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетения из полосок бумаги, тесьмы или лент.	2
<b>Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника</b>		<b>6</b>
	Пододеяльник: назначение, стандартные размеры. Анализ образца: ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей.	2
	Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. Раскрой образца. Заготовка обтачки из выпада ткани.	2
	Обработка выреза пододеяльника. Обтачивание выреза, надсечки. Вывертывание, настрачивание обтачки. Утюжка пододеяльника. Анализ качества.	2
<b>Бригадный метод пошива постельного белья</b>		<b>6</b>
	Анализ образцов постельного белья: наволочки, простыни, пододеяльники. Стандартные размеры. Применяемые швы.	1
	Ткани для пошива постельного белья. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. Раскрой пододеяльника. Пошив постельного белья бригадным методом.	1
	Обработка долевых срезов соединительным швом (вподгибку или двойным) без сметывания. Проверка качества операций.	2
	Обработка поперечных срезов швом (вподгибку или двойным) без сметывания. Проверка качества операций. Приутюжить швы. Выворачивание на лицевую сторону, выправление швов, углов. Отутюжить готовое изделие. Складывание по стандарту.	2
<b>Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (брюки пижамные)</b>		<b>6</b>
	Анализ образца пижамы: назначение, ткани для пошива, отделка. Пижамные брюки: название деталей, срезов.	1
	Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерок.	1



	Построение чертежа выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Название деталей изделия и контурных срезов. Проверка, вырезание.	2
	Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк.	2
<b>Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой</b>		<b>4</b>
	Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок. Анализ и изменение выкройки ночной сорочки. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Моделирование выкройки.	2
	Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и проверка. Раскрой сорочки.	2
<b>Соединение основных деталей в изделии поясного белья</b>		<b>20</b>
	Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Анализ образца, план пошива. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Подготовка кроя к обработке.	1
	Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Выбор шва по желанию: запошивочный, двойной или стачной. ВТО швов.	1
	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Подготовка деталей брюк (выворачивание, уравнивание срезов).	1
	Подготовка среза верхней детали к обработке (скалывание, сметывание). Обработка среднего среза сидения запошивочным швом. Анализ выполненного шва. ВТО.	2
	Обработка нижних срезов деталей брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Подгиб среза, заметывание, стачивание.	2
	Обработка верхнего среза детали брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Подгиб среза, заметывание, стачивание.	2
	Продергивание в отверстие резинки. Отутюжить готовое изделие. Анализ качества. Складывание по стандарту.	2
	Пошив пижамной сорочки. План пошива. Обработка выреза горловины. Заготовка обтачки: косая двойная или подкройная.	2
	Приметывание обтачки, обтачивание горловины. Надсечки.	2
	Закрепление запаса шва. Наметывания края обтачки. Настрачивание обтачки. ВТО.	2
	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание, прокладывание строчки. ВТО.	1
	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание, прокладывание строчки. ВТО.	1
	Окончательный пошив сорочки. Утюжка готового изделия. Анализ качества.	1
<b>Ремонт одежды</b>		<b>4</b>
	Эстетика одежды. Определение вида ремонта: штопка и заплата. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплаты.	2
	Подготовка места наложения заплаты: штопка машинным способом. Пристрачивание заплаты накладным швом. Выполнение штопки. ВТО.	2
<b>Практическое повторение</b>		<b>4</b>

	Пошив наволочки по готовому крою. Работа по индивидуальному плану. Анализ качества.	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном. Анализ качества самостоятельной работы. ВТО. Итоги четверти.	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>

№ n/n	Содержание	Кол-во часов
<b>III четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	2
<b>Основа прямой юбки. Изготовление выкройки и раскрой</b>		<b>14</b>
	Прямая юбка. Анализ образца: ткани для пошива, виды, фасоны. Крой юбки: переднее и заднее полотнище. Название срезов, линии чертежа.	1
	Мерки для построения чертежа. Снятие мерок, определение размера.	2
	Вытачка: назначение, название линий вытачки, раствор (ширина) вытачки, конец вытачки. Расчет раствора вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. ВТО вытачки.	2
	Изготовление выкройки основы юбки. Работа с журналами мод: определение места выкроек, перевод деталей на кальку. Вырезание деталей. Подготовка выкройки к раскрою.	2
	Ткани для прямых юбок. Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Свойства шерстяных волокон.	1
	Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей. Практическая работа. Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Правила ВТО шерстяных тканей.	2
	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой прямой юбки: первая и вторая обмеловки. Вырезание деталей кроя.	2
	Подготовка деталей юбки к обработке: перенос линий на другую сторону деталей кроя. Прокладывание линий середины.	2
<b>Обработка складок в пояском женском и детском платье</b>		<b>6</b>
	Складки: назначение, виды, конструкция, ширина и глубина. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани.	1
	Виды складок: односторонние и двусторонние. Выполнение односторонней складки на образце.	1
	Виды складок: бантовые и встречные. Выполнение на образцах.	2
	Виды складок: по расположению на изделии (одиночные, симметричные, групповые, круговые). Выполнение на образцах.	2
<b>Обработка застежек в боковом шве поясного изделия</b>		<b>10</b>
	Виды застежек в боковом шве поясного изделия: тесьма-молния, крючки. Анализ образцов, фурнитура.	2
	Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Прикалывание, приметывание, настрачивание.	2

	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Определение места, пришивание.	2
	Выполнение петель из ниток на образце. Определение места, изготовление петель.	2
	Обработка обметанных петель ручным способом. Выполнение практической работы.	2
<b>Обработка верхнего среза в поясных изделиях</b>		<b>22</b>
	Детали кроя пояса: название деталей, срезов. Расчет длины пояса. Обработка пояса: настрачивание прокладки пояса, обработка мысиков. Выполнение на образце.	2
	Краеобметочная машина 51-А класса ПМЗ: назначение, устройство, заправка нитей, правила безопасной работы. Упражнения: пуск, остановка, заправка нитей.	1
	Обработка срезов образца на краеобметочной машине. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом на образце.	1
	Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой на образце. Наметывание, настрачивание тесьмы. Отделочная строчка.	2
	Прямая юбка, анализ образца. План пошива, выбор способа обработки застежки и верхнего среза юбки. Подготовка изделия к примерке. Сметывание вытачек, сметывания боковых срезов.	2
	Заметывание верхнего среза по копировальным стежкам, определения длины изделия.	2
	Проведение первой примерки: уточнение ширины юбки, посадки на фигуре. Возможные дефекты, их исправление.	2
	Требование к обработке деталей изделия. Удаление копировальных стежков. Стачивание вытачек. Утюжка вытачек.	2
	Обработка боковых срезов юбки. Обработка срезов на оверлоке. Стачивание боковых срезов. ВТО.	2
	Обработка застежки юбки на выбор: тесьмой-молнией или на крючках. Выполнение застежки, ВТО.	2
	Обработка пояса. Настрачивание прокладки на нижнюю часть пояса. Обработка мысиков. Обработка вешалок.	2
	Обработка верхнего среза юбки. Приметывание, пристрачивание, настрачивание пояса.	2
<b>Обработка нижнего среза прямой юбки</b>		<b>12</b>
	Виды обработки низа юбки в зависимости от ткани и фасона. Ширина подгиба.	2
	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом. Прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.	2
	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом. Прикрепление подгиба крестообразными стежками на образце.	2
	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом, обработанным тесьмой. Наметывание тесьмы. Прикрепление подгиба потайными стежками на образце.	2
	Обработка нижнего среза юбки одним из способов. Вторая примерка: уточнение длины юбки.	2
	Заметывание и закрепление подгиба юбки. Утюжка. Окончательная отделка и анализ качества готового изделия.	2

<b>Практическое повторение</b>		<b>2</b>
	Работа по индивидуальному плану.	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки. Работа по индивидуальному плану на образце в масштабе 1:2. Анализ качества выполненной работы. Итоги четверти.	
<b>Итого:</b>		<b>70</b>

№ n/n	Содержание	Кол-во часов
<b>IV четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	2
<b>Изготовление выкройки и раскрой расклешенных юбок</b>		<b>14</b>
	Фасоны расклешенных юбок: «полусолнце» и «солнце». Анализ образцов.	2
	Ткани для юбок. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.	2
	Юбка «солнце», снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» и изготовление выкройки.	2
	Юбка «полусолнце», снятие мерок. Построение чертежа юбки «полусолнце» и изготовление выкройки.	2
	Юбка из клиньев, снятие мерок. Построение клина на чертеже и изготовление выкройки клиньевой юбки.	2
	Подготовка ткани к раскрою. Первая и вторая обмеловка.	2
	Раскрой юбки выбранного фасона. Подготовка края к пошиву.	2
<b>Обработка оборок</b>		<b>12</b>
	Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Анализ образца, правила раскроя оборок. Раскрой оборок.	2
	Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце. Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце. Скалывание, сметывание, настрачивание.	2
	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку на образце. Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой на образце.	2
	Обработка отлетного среза оборки зигзаобразной машинной строчкой на образце.	2
	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце. Скалывание, сметывание, настрачивание.	2
	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Анализ качества выполненных работ.	2

<b>Обработка верхнего среза расклешенной юбки</b>		<b>12</b>
	План пошива расклешенной юбки, анализ образца. Обработка боковых срезов расклешенной юбки.	2
	Обработка верхнего среза обтачкой на образце.	2
	Обработка верхнего среза притачным поясом, стачанным в кольцо.	2
	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Обтачивание под тесьму, вкладывание тесьмы.	2
	Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Обработка оборки, соединение оборки с изделием.	2
	Окончательный пошив юбки. Правила утюжки расклешенной юбки. ВТО. Анализ качества готового изделия.	2
<b>Практическое повторение</b>		<b>12</b>
	Пошив юбок различного фасона. Выбор фасона и ткани. Раскрой юбок. Пошив изделия по выбору. Работа по индивидуальному плану. Анализ качества выполненной работы.	
<b>Контрольная работа</b>		<b>4</b>
	Пошив расклешенной юбки в масштабе 1:2 по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием тесьмы. Обработка оборки окантовочным швом. Низ юбки обрабатываем оборкой. Анализ качества выполненной работы. Итоги года.	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>

**Тематическое планирование  
программы по предмету «Профильный труд» (швейное дело)  
8 класс**

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
Первая четверть (56 часов)		
1.	Вводное занятие	1
2.	Вышивка крестом по канве	16
3.	Изготовление выкройки основы блузы без рукавов и воротника и ее раскрой	13
4.	Соединение основных деталей плечевого изделия	20
5.	Практическое повторение	4
6.	Самостоятельная работа	2
Вторая четверть (56 часов)		
1.	Вводное занятие	2
2.	Ремонт одежды	6
3.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья и раскрой	12
4.	Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам	28
5.	Практическое повторение	6
6.	Самостоятельная работа	2

Третья четверть (70 часов)		
1.	Вводное занятие	1
2.	Отделка легкой одежды	10
3.	Изготовление выкройки и раскрой блузы с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом	12
4.	Обработка втачного рукава и воротника на стойке (на образцах)	14
5.	Обработка деталей с кокетками	12
6.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	15
7.	Практическое повторение	4
8.	Самостоятельная работа	2
Четвертая четверть (56 часов)		
1.	Вводное занятие	1
2.	Изготовление выкройки халата и его раскрой	6
3.	Обработка бортов подбортами в легкой женской одежды	40
4.	Массовое производство швейных изделий	3
5.	Практическое повторение	4
6.	Контрольная работа	2
Итого:		238

### *Тематическое планирование 8 класс*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки</i>
<b>I четверть</b>			
	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года, план работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка швейного оборудования к работе.	1	
<b>Вышивка крестом по канве</b>		<b>16</b>	
	Знакомство с образцами вышивок крестом. Использование вышивки для украшения изделий.	1	
	Ткани, материалы, приспособления для вышивки. Перенос рисунка по клеткам на бумагу.	2	
	Канва - виды и свойства. Правила вышивания по канве.	1	
	Практическая работа. Образование креста и выполнение на образце.	2	
	Практическая работа. Выбор работы для вышивания.	2	
	Практическая работа. Вышивка рисунка по канве.	2	
	Практическая работа. Вышивание по отпечатанному рисунку.	2	
	Практическая работа. Вышивание рисунка.	2	
	Уход за вышитыми изделиями: стирка, утюжка. Оформление готовых работ. Анализ качества.	2	

<b>Изготовление выкройки основы блузы без рукавов и воротника и ее раскрой</b>		<b>13</b>	
	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка.	1	
	Ткани для блузок. Анализ образца блузки.	2	
	Фасоны. Мерки для определения размера.	2	
	Снятие мерок. Работа с журналами мод	2	
	Изготовление выкройки блузы, подготовка ее к раскрою: название деталей, контурных срезов, припуски на обработку.	2	
	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	2	
	Раскрой. Подготовка края к пошиву.	2	
<b>Соединение основных деталей плечевого изделия</b>		<b>20</b>	
	Ткани из натурального и искусственного шелка. Свойства: прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость.	1	
	Отношение к воде, теплу, щелочам. Правила утюжки. Лабораторная работа: определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1	
	Подготовка изделия к первой примерке. Сметывание блузы.	1	
	Анализ образца. План пошива блузы.	1	
	Способы обработки пройм, горловины, низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки.	1	
	Проведение первой примерки. Исправление дефектов.	2	
	Способы обработки срезов косой обтачкой окантовочным швом. Выполнение на образцах.	4	
	Пошив блузы: -обработка вытачек -обработка плечевых срезов	2	
	Пошив блузы: -обработка среза горловины -обработка боковых срезов	2	
	Пошив блузы: -обработка срезов пройм	2	
	Пошив блузы: -обработка нижнего среза.	2	
	Утюжка изделия. Анализ качества готового изделия.	1	
<b>Практическое повторение</b>		<b>4</b>	

	Изготовление изделий по выбору и по готовому крою. Ориентировка в задании по образцу или по рисунку. Составление плана пошива. Пошив изделий. Анализ качества работ		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой (выполняется по готовому крою на образце).		
<i>Итого:</i>		<i>56</i>	

№ n/n	Содержание	Кол-во часов	Сроки
<b>II четверть</b>			
	Вводное занятие. План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.	2	
<b>Ремонт одежды</b>		<b>6</b>	
	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье. Варианты наложения заплаты.	1	
	Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты, подготовка заплаты.	1	
	Практическая работа. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.	2	
	Практическая работа. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации. ВТО. Анализ качества.	2	
<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья и раскрой</b>		<b>12</b>	
	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Анализ образца.	1	
	Понятие силуэт (в одежде). Фасоны платья и их описание.	1	
	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	1	
	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.	1	



	Расчет и расположение вытачек по линии талии. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (масштаб 1:4).	2	
	Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.	2	
	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	4	
<b>Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам</b>		<b>28</b>	
	Анализ образца. Составление плана пошива.	1	
	Подготовка к первой примерке. Сметывание платья.	2	
	Проведение первой примерки. Исправление дефектов.	1	
	Пошив после примерки: - стачивание вытачек, ВТО; - стачивание плечевых швов, ВТО; - обработка плечевых срезов на оверлоке.	4	
	Ткань: отделка, дефекты ткани. Виды обтачек.	2	
	Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки.	2	
	Стачивание по плечевым срезам. Обработка отлетного среза на оверлоке. ВТО. (Выполнение на образце).	2	
	Правила обработки горловины подкройной обтачкой: - скалывание по контрольным точкам, приметывание, обтачивание; - вывертывание, выметывание; - отделочная строчка. Выполнение на образце. Анализ качества.	4	
	Обработка горловины платья подкройной обтачкой по плану.	2	
	Сметывание боковых швов. Примерка. Стачивание боковых швов. Оверлок. ВТО.	2	
	Обработка пройм подкройной обтачкой по плану или окантовочным швом.	4	
	Обработка нижнего среза платья. Примерка. Уточнение длины. ВТО готового платья. Анализ качества готового изделия.	2	
<b>Практическое повторение</b>		<b>6</b>	
	Пошив по готовому крою изделия на выбор: постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского).		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам. Анализ качества.		

<i>Итого:</i>	56	
---------------	----	--

№ n/n	Содержание	Кол-во часов	Сроки
<b>III четверть</b>			
	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	1	
<b>Отделка легкой одежды</b>		<b>10</b>	
	Стиль и мода. Отделка изделий, ее виды: рюши, воланы, мелкие складки, защипы, мережка.	1	
	Раскрой рюша. Обработка обрезного края швом вподгибку и зигзагообразной строчкой, обработка закруткой. Образование сборки на середине детали. Соединение рюша с изделием.	1	
	Воланы. Отличие воланов от рюшей и оборок. Раскрой воланов.	1	
	Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с изделием.	2	
	Мелкие складки и защипы. Раскрой деталей образца. Разметка защипов, заметывание.	2	
	Застрачивание защипов, ВТО. Раскрой деталей с защипами.	1	
	Отличие мелких складок от защипов. Раскрой деталей образца, разметка, заметывание, застрачивание. Осноровка деталей со складками, соединение с основной деталью.	2	
<b>Изготовление выкройки и раскрой блузы с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом</b>		<b>12</b>	
	Общее представление о получении о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетических волокон: капрон, лавсан, нитрон.	1	
	Лабораторная работа: определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетических волокон: прочность, способность смачивания водой, стойкость при нагревании.	1	
	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание.	2	
	Мерки для определения размера блузы. Подготовка выкройки к раскрою (припуск на обработку застежки).	2	
	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	2	
	Раскрой блузы: первая и вторая обмеловки. Вырезание деталей.	2	

	Подготовка края к пошиву: прокладывание контрольных строчек по контурным линиям; линии середины – прокладочными стежками, нанесение контрольных точек.	2	
<b>Обработка втачного рукава и воротника на стойке (на образцах)</b>		<b>14</b>	
	Ткани с примесью лавсана и капрона. Их свойства: стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость.	1	
	Мерки для изготовления выкройки рукава и воротника. Фасоны рукавов.	1	
	Название срезов рукава. Высшая точка оката рукава, контрольные точки. Раскрой деталей образца короткого рукава.	2	
	Обработка короткого рукава на образце: - прокладывание строчек для сборки (посадки) оката; - соединение шва рукава, обработка срезов; - обработка нижнего среза рукава (имитация манжетов); - ВТО, анализ качества.	4	
	Воротник на стойке: детали края, название срезов. Раскрой деталей образца.	2	
	Обработка воротника на стойке на образце: - обработка воротника; - соединение воротника и стойки; - отделочные строчки; - ВТО, анализ качества.	4	
<b>Обработка деталей с кокетками</b>		<b>12</b>	
	Виды кокеток: прямой, овальной и фигурной формы. Способы соединения кокеток с деталью: притачным (прямые и овальные); накладным (фигурные, прямые и овальные).	2	
	Отделка кокеток: отделочные строчки, кружева, аппликация, вышивка, защипы, мелкие складки). Изготовление кокеток на образцах.	2	
	Раскрой кокеток прямой и овальной формы. Соединение кокеток с основной деталью притачным способом.	2	
	Соединение кокеток с основной деталью накладным способом. Обработка нижнего среза кокетки. Выполнение на образце.	2	
	Раскрой кокеток фигурной формы. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Выполнение на образце.	2	
	Изготовление кокеток с отделкой (по выбору). Выполнение отделки на образце. Раскрой кокетки. Соединение кокетки с основной деталью.	2	
<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой</b>		<b>15</b>	

	Подготовка блузы к первой примерке: - сметывание вытачек; - сметывание плечевых и боковых швов.	1	
	Проведение примерки. Исправление дефектов.	1	
	Пошив после первой примерки: - стачивание вытачек, ВТО; - стачивание плечевых и боковых швов; - обработка срезов на оверлоке, ВТО.	1	
	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного, настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния. Пробные строчки с применением приспособлений.	1	
	Обработка воротника, стойки, соединение воротника со стойкой. Связь и соответствие линии горловины и линии втачивания воротника.	1	
	Уточнение (посадки) соответствия воротника горловине примеркой, вметывание воротника. Втачивание воротника в горловину. Обработка края борта.	2	
	Обработка рукава: прокладывание двух параллельных строчек по окату рукава для его посадки. Стачивание шва рукава, оверлок. Обработка нижнего среза рукава.	2	
	Вметывание рукава в пройму. Проведение примерки для уточнения посадки: - соответствие и связь линий проймы и линий оката рукава; - соответствие контрольных точек оката и проймы; - распределение посадки и правила вметывания рукава.	2	
	Исправления дефектов. Втачивание рукава в пройму: начало строчки, участок двойной строчки. Обработка срезов на оверлоке. ВТО шва втачивания рукава.	2	
	Обработка углов застежки. Обработка нижнего среза блузы. Обработка застежки блузы. Разметка и обметывание петель. Разметка и пришивание пуговиц. ВТО готового изделия. Анализ качества готового изделия.	2	
<b>Практическое повторение</b>		<b>4</b>	
	Пошив изделий по выбору по готовому крою. Работа по индивидуальному плану. ВТО, анализ качества.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Обработка воротника на стойке на образце. Анализ качества.		
<i>Итого:</i>		<b>70</b>	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки</i>
<b>IV четверть</b>			
	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	1	
<b>Изготовление выкройки халата и раскрой</b>		<b>6</b>	
	Халат с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выбор фасона. Анализ образца. Составление плана работы. Описание. Отделка.	1	
	Ткани для халатов. Общее представление о получении нетканых материалов для халатов (флизелин). Клеевой метод соединения.	1	
	Изготовление выкройки халата. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка, долевой нити, припусков на швы и экономного расхода ткани. 1-я и 2-я обмеловка. Раскрой.	2	
	Подготовка кроя к пошиву: - перенесение контурных линий; - обозначение линий середины; - обозначение контрольных точек.	2	
<b>Обработка бортов подбортами в легкой женской одежды</b>		<b>40</b>	
	Челночный стежок: строение назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	1	
	Подготовка халата к первой примерке: - сметывание вытачек, рельефных швов - сметывание плечевых и боковых швов.	1	
	Неполадки в работе швейной машины: петляет сверху, снизу. Исправление.	1	
	Проведение первой примерки. Исправление дефектов.	1	
	Пошив после примерки. Стачивание вытачек, рельефных швов, ВТО.	1	
	Стачивание плечевых и боковых швов. Обработка срезов на оверлоке.	1	
	Обработка воротника. Обработка карманов. Обработка пояса. Обработка подбортов.	4	
	Обработка бортов подбортом на образце. Накладывание и приметывание подборта на борт полочки. Обтачивание по полочке от надсечки по длине борта; внизу – по линии подгиба; «чистый край». Подрезание ткани на углах халата.	2	
	Отгибание подборта на изнанку. Выметывание отворота от первой петли до низа со стороны подборта. ВТО подборта. Обработка нижнего среза.	2	

	<p>Втачивание воротника в горловину путем вкладывание его между полочками и бортом. Скалывание контрольных точек.</p> <p>Вметывание, втачивание, обработка шва втачивания воротника на спинке с оверлоком обтачкой.</p>	2	
	<p>Обработка борта подбортом на изделии с одновременным втачиванием воротника.</p> <p>Накладывание и приметывание подбортов на борт полочки.</p>	2	
	<p>Вметывание воротника в горловину. Примерка для уточнения положения воротника.</p> <p>Закрепление запаса шва на борту от первой петли до низа на подбортах, а на отворотах на полочках – «чистый край». Отгибание подборта наизнанку.</p>	2	
	<p>Выметывание шва обтачивание борта с перекатом на 1мм от первой петли до низа в сторону подборта, а на отворотах на сторону полочки. ВТО подбортов и воротника.</p> <p>Заметывание нижнего среза.</p>	2	
	<p>Обработка рукавов. Прокладывание двух параллельных строчек (на 4 мм) для образования посадки по окату рукава.</p> <p>Стачивание шва рукава, обработка срезов на оверлоке. ВТО рукава.</p>	2	
	<p>Обработка нижнего среза длинного рукава круглой манжетой на образце. Раскрой деталей образца. Обработка манжеты (стачивание, вывертывание, складывание пополам).</p> <p>Образование сборок или складок на нижнем срезе рукава. Соединение рукава с манжетой.</p>	2	
	<p>Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце. Обработка манжеты. Обработка разреза на локтевой части рукава для застежки.</p> <p>Обработка нижнего среза (сборки или складки). Соединение манжеты с рукавом.</p>	2	
	<p>Обработка нижнего среза рукава манжетой (по выбору). Обработка манжеты.</p>	2	
	<p>Обработка нижнего среза рукава (сборки, складки). Соединение манжеты с рукавом. ВТО, анализ качества.</p>	2	
	<p>Вметывание и втачивание рукава в пройму. Определение правого и левого рукава. Вметывание рукава в пройму.</p> <p>Проведение примерки для уточнение посадки рукава на фигуре и линии низа халата.</p>	1	
	<p>Уточнение положения карманов. Исправление дефектов.</p>	1	
	<p>Втачивание рукава. Обработка срезов шва втачивания на оверлоке.</p>	2	
	<p>Настрачивание карманов. ВТО.</p>	1	

	Обработка нижнего среза халата швом вподгибку с закрытым срезом или открытым срезом.	1	
	Обработка застежки. Разметка и обметывание петель.	1	
	Разметка и пришивание пуговиц. ВТО готового изделия. Анализ качества готового изделия.	1	
<b>Массовое производство швейных изделий</b>		<b>3</b>	
	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных местах при пооперационном разделении труда.	1	
	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	1	
	Виртуальная экскурсия по швейной фабрике. Ознакомление с технологией пошива швейных изделий.	1	
<b>Практическое повторение</b>		<b>4</b>	
	Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.		
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом.		
<i>Итого:</i>		<i>56</i>	

**Тематическое планирование  
программы по предмету «Профильный труд» (швейное дело)  
9 класс**

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Первая четверть (56 часов)</i>		
1	Вводное занятие	1
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	14
4	Соединение лифа с юбкой	22
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	3
6	Трудовое законодательство	4
7	Практическое повторение	4
8	Самостоятельная работа	2
<i>Вторая четверть (56 часов)</i>		
1	Вводное занятие	1
2	Готовые выкройки изделий в масштабе и в натуральную величину	18
3	Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды	18
4	Оборудование швейного цеха	12
5	Практическое повторение	15

6	Самостоятельная работа	2
<i>Третья четверть (70 часов)</i>		
1	Вводное занятие	1
2	Правила безопасной работы на швейной фабрике	6
3	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине	11
4	Организация труда и производства на швейной фабрике	6
5	Технология пошива, применяемая в массовом производстве.	40
6	Практическое повторение	4
7	Самостоятельная работа	2
<i>Четвертая четверть (56 часов)</i>		
1	Вводное занятие	1
2	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	6
3	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	22
4	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	6
5	Практическое повторение (подготовка к экзамену)	17
6	Контрольная работа	4
<i>Итого:</i>		238

### *Тематическое планирование 9 класс*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>I четверть</b>		
	Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Инструктаж по технике безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Приведение в порядок инструментов, рабочих мест и швейного оборудования.	1
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей</b>		<b>6</b>
	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.	2
	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	2
	<i>Лабораторная работа:</i> определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	2
<b>Изготовление выкройки и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер</b>		<b>14</b>
	Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья.	1
	Анализ образца. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер.	1
	Использование выкроек блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Практическая работа.	2



	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик». Практическая работа.	2
	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «крылышко». Практическая работа.	2
	Выбор и описание фасона платья. Мерки.	1
	Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	2
	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	1
	Обмеловка. Раскрой с учетом припусков на швы.	1
	Подготовка края к пошиву. Прокладывание копировальных стежков, линий середины.	1
<b>Соединение лифа с юбкой</b>		<b>22</b>
	Правила соединения лифа с юбкой. Анализ образца, составление плана пошива.	1
	Подготовка к первой примерке. Сметывание деталей в технологической последовательности.	1
	Проведение первой примерки. Внесение исправлений после примерки.	1
	Пошив лифа: стачивание вытачек, рельефов. Обработка срезов на краеобметочной машине. ВТО швов.	1
	Стачивание плечевых швов лифа. Стачивание боковых швов лифа.	1
	Пошив юбки: обработка срезов на краеобметочной машине. Стачивание боковых швов. Обработка складок.	2
	Подготовка ко второй примерке: сметывание лифа с юбкой. Вметывание воротника.	2
	Проведение второй примерки: уточнение размеров воротника. Уточнение положения линии соединения лифа с юбкой.	2
	Пошив платья: обработка воротника, втачивание его в горловину. ВТО. Отделочная строчка.	2
	Обработка рукавов: вметывание, примерка, втачивание. Обработка низа рукава (манжетой или швом вподгибку).	2
	Заметывание, прокладывание строчки. ВТО Обработка срезов втачивания на краеобметочной машине.	2
	Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Сметывание, стачивание, ВТО.	2
	Уточнение длины изделия. Обработка нижнего среза.	1
	Окончательный пошив платья. Утюжка изделия. Анализ качества готового изделия.	2
<b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике</b>		<b>3</b>
	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены). Назначение оборудования отделочного цеха.	1

	Общее представление о работе оборудования для ВТО. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.	2
<b>Трудовое законодательство</b>		<b>4</b>
	Трудовой кодекс. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1
	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	1
	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.	1
	Охрана труда. Труд молодежи.	1
<b>Практическое повторение</b>		<b>4</b>
	Пошив изделий по выбору: постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выбор фасона, ткани. Изготовление выкройки (или по готовому крою) и раскрой. Составление плана пошива. Работа по индивидуальному плану. ВТО, анализ качества.	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою). ВТО, анализ качества. Итоги четверти.	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
<b>II четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности. Чистка и смазка машин.	1
<b>Готовые выкройки изделий в масштабе и в натуральную величину</b>		<b>18</b>
	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	2
	Изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Практическая работа.	2
	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Упражнение по составлению описания.	2
	Выбор изделия и фасона. Выбор ткани и отделки.	1
	Снятие мерок. Определение размера.	2
	Нахождение инструкции к готовым выкройкам в журналах мод. Нахождение листа.	2
	Нахождение деталей, контуров.	1

	Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою (№ журнала, размер, № детали, название деталей, эскиз модели, припуски).	2
	Подготовка ткани к раскрою. Нанесение контрольных линий прямыми стежками.	2
	Раскладка выкройки на ткани. Выполнение первой и второй обмеловок.	1
	Раскрой изделия. Практическая работа.	1
<b>Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды</b>		<b>18</b>
	Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона. Подготовка кроя к пошиву.	1
	Перенос контрольных линий, линий середины. Подготовка изделия к примерке.	1
	Сметывание изделия. Составление плана работы.	1
	Проведение 1 примерки. Исправление дефектов.	2
	Внесение изменений в план работы. Пошив изделия.	1
	Стачивание вытачек, рельефов. ВТО.	2
	Обработка срезов деталей. ВТО швов.	2
	Обработка горловины. Сметывание, стачивание, ВТО.	2
	Обработка пройм. Сметывание, стачивание, ВТО.	2
	Обработка нижнего среза. Сметывание, стачивание, ВТО.	2
	Окончательная обработка изделия. Анализ качества готового изделия.	2
<b>Оборудование швейного цеха</b>		<b>12</b>
	Универсальная швейная машина: модели (1022-го класса «Чайка» и другие), скорость, виды выполняемых работ. Основные механизмы универсальной швейной машины. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).	2
	Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней нити и нижней нити.	2
	Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов.	2
	Заправка верхней нити на универсальной и специальной швейных машинах. Заправка нижней нити на универсальной и специальной швейных машинах.	2
	Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	1
	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.	1
<b>Практическое повторение</b>		<b>5</b>
	Пошив легкой женской одежды. Пошив по индивидуальному плану, по готовым выкройкам. Пошив штор для школы, ремонт постельного белья.	

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Изготовление простой выкройки из журнала мод. Подготовка её к раскрою. Анализ выполненной работы. Итоги четверти.	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>

№ n/n	Содержание	Кол-во часов
<b>III четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности. Чистка и смазка машин.	1
<b>Правила безопасной работы на швейной фабрике</b>		<b>6</b>
	Безопасность труда. Электробезопасность. Правила поведения в цехе. Организация рабочих мест.	2
	Производственный травматизм. Гигиена труда. Режим труда и отдыха. Охрана труда на фабриках.	2
	Инструкция для швей-мотористки. Инструкция для швей-ручницы. Инструкция при работе утюгом. Инструкция при работе на прессах.	2
<b>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине</b>		<b>11</b>
	Закрепка на оверлоке. Практические упражнения.	1
	Детали оверлока, заправляемые нитью. Практические упражнения.	2
	Качество машинной строчки. Практические упражнения по устранению неполадок.	2
	Качество строчки оверлока. Практические упражнения по устранению неполадок.	2
	Механизмы регулировки строчки машин 2М. Практические упражнения по устранению неполадок.	2
	Регулировка строчки «зигзаг» на машине «Чайка». Практические упражнения по устранению неполадок.	2
<b>Организация труда и производства на швейной фабрике</b>		<b>6</b>
	Виды производства одежды. Этапы изготовления одежды.	2
	Структура швейного производства. Цеха швейной фабрики.	2
	Производительность труда. Нормирование и оплата труда.	2
<b>Технология пошива, применяемая в массовом производстве</b>		<b>40</b>
	Технологические процессы изготовления жилета. Стандартные размеры одежды. Лекала и их отличие от выкроек. Изготовление лекал жилета на основе выкроек.	2

	Особенности раскладки и раскроя. Припуски ткани на швы.	2
	Раскрой жилетов по изготовленным лекалам. Раскладка на ткани, обмеловка.	2
	Анализ выполненного раскроя. Технологическая последовательность пошива.	2
	Обработка переда жилета. Стачивание вытачек.	1
	Стачивание рельефов. Оверлок.	2
	Обработка спинки жилета. Обработка среднего среза.	1
	Подготовка подбортов. Обработка плечевых срезов	1
	Обработка боковых срезов. Стачивание боковых и плечевых срезов. ВТО.	1
	Стачивание подкройных обтачек проймы.	2
	Обработка отлетного среза на оверлоке. ВТО.	2
	Стачивание подбортов с обтачкой горловины.	1
	Стачивание подбортов с нижним срезом.	1
	Стачивание подбортов. Обработка оверлоком. ВТО	2
	Обработка бортов, горловины и нижнего среза. Скалывание деталей по контрольным точкам.	2
	Сметывание деталей. Обтачивание деталей.	2
	Обработка пройм подкройными обтачками. Скалывание деталей по контрольным точкам.	2
	Сметывание деталей. Обтачивание. Надсечки и высечки. Значение.	2
	Закрепление запаса шва. Закрепление запаса шва на бортах, нижнего среза.	2
	Закрепление запаса шва на проймах. Выворачивание подбортов, отделочная строчка.	2
	Выворачивание обтачек. Выметывание обтачек. ВТО. Отделочная строчка.	2
	Закрепление отлетного края обтачек.	1
	Разметка петель. Разметка пуговиц. Обработка петель. Пришивание пуговиц.	2
	ВТО готового изделия. Анализ качества изготовленного жилета.	1
<b>Практическое повторение</b>		<b>4</b>
	Пошив изделий по выбору. Работа по индивидуальному плану. Применение универсальных и специальных швейных машин 51-А кл., 1022-А кл. и др. Применение специальных приспособлений к швейным машинам.	

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Выполнение операций по пошиву изделий без сметывания.	
<b>Итого:</b>		<b>70</b>

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
<b>IV четверть</b>		
	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1
<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии</b>		<b>6</b>
	Смешанные ткани. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Нетканые материалы. Способы получения нетканых материалов в текстильной промышленности. Ткани с пропитками. Металлизированные нити.	4
	Технологические свойства новых тканей. Лабораторная работа: изучение прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости, температурных режимов ВТО.	2
<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды</b>		<b>22</b>
	Отличие технологии пошива юбок и брюк в массовом производстве от индивидуального. Ассортимент и свойства тканей, используемых для пошива поясных изделий.	2
	Выкройки и лекала юбок и брюк. Изготовление лекал швейных изделий. Раскрой поясных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.	4
	Обработка шлёвок. Выполнение практической работы на образце. Обработка гладких накладных карманов. Выполнение практической работы на образце.	4
	Обработка застёжек в боковом или среднем шве. Выполнение практической работы на образце. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным швом. Выполнение практической работы на образце.	4
	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Выполнение практической работы на образце. Обработка нижнего среза поясного изделия. Обработка швом вподгибку на образце.	4
	Обработка нижнего среза поясного изделия. Обработка цельнокроеной манжетой на образце. Обработка нижнего среза брюк. Обработка резиновой тесьмой на образце.	4
<b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали</b>		<b>6</b>
	Разновидности окантовочного шва. Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Дефекты при выполнении окантовочного шва и их устранение.	2
	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение практической работы на образце. Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов. Выполнение практической работы на образце.	4

<b>Практическое повторение</b>		<b>17</b>
	Пошив изделий по выбору (жилет). Работа по индивидуальному плану.	
<b>Контрольная работа</b>		<b>4</b>
	Выполнение работы, равнозначной экзаменационной по трудности выполнения. Анализ качества. Итоги года.	
<i><b>Итого:</b></i>		<b>56</b>

## **Учебно-методическое и материально-техническое оснащение учебного процесса**

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Уставом МБОУ Кольская СОШ № 2.

### **2. Учебники:**

- Технология. Швейное дело: учебник для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных Технологий. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069352-3.
- Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 10-е изд.-М.: Просвещение, 2020. – 168 с.: ил. – ISBN 978-5-09-068509-2.
- Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2020. – 181 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069366-0.
- Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2020. – 206 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069356-4.
- Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2020. – 260 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069385-2.

### **3. Рабочие тетради, пособия:**

– Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.

### **4. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

- персональный компьютер;
- проектор.

### **5. Технические средства: учебные кинофильмы.**

### **6. Учебно-практическое, учебно-лабораторное оборудование:**

- швейные машины (бытовые);
- ножницы;
- ручные иглы;
- наперсток;
- вспарыватель;
- сантиметровая лента;
- булавки;
- карандаш;
- угольник;
- линейка.

### **7. Печатная продукция: иллюстративная коллекция «Ткани»; учебные плакаты.**

### **8. Натуральные объекты:**

- ткань;
- нитки швейные (х/б, мулине);
- картон;
- цветная бумага;
- клей.

## **Критерии оценки письменных (устных) работ**

**Текущий контроль** по предмету «Швейное дело» осуществляется в письменной, устной форме и форме практического задания. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме тестов и практических работ. Практическое задание проводится в форме выполнения машинных или ручных швейных операций.

**Тематический контроль** по предмету «Швейное дело» проводится в устной и практической форме. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работы.

**Основная цель контроля** - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания. Знания и умения учащихся оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений, тестов и практических работ.

При письменной проверке знаний по предмету используются такие контрольные работы, которые не требуют полного обязательного письменного ответа, что связано с



недостаточными возможностями письменной речи учащихся. Целесообразно поэтому тестовые задания типа:

- поиск ошибки;
- выбор ответа;
- продолжение или исправление высказывания.

### Оценка тестов.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности. Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 65% правильных ответов. Как один из вариантов оценивания:

"ВЫСОКИЙ" - все предложенные задания выполнены правильно;

"СРЕДНИЙ" - все задания с незначительными погрешностями;

"НИЗКИЙ" - выполнены отдельные задания.

Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

Минимальный уровень	0 - 35%	35-50%	51-65%	Свыше 65%
	Менее 10 баллов	10-55	15-20	21-25
	«2»	«3» низкий	«4» средний	«5» высокий

### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Основными общими показателями качества усвоения обучающимися знаний, умений и навыков по трудовому обучению являются:

1. Правильность приемов работы и рациональная организация труда, рабочего места.
2. Соблюдение технических требований.
3. Степень самостоятельности выполнения задания.
4. Соблюдение всех требований, правил техники безопасности.

Учет и проверка знаний, умений, навыков завершается оценкой и выставлением отметки по пятибалльной системе.

Оценка должна быть объективной и мотивированной.

**Оценка «5»** ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных терминов, единичные недочеты при выполнении практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями окружающего мира, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.