

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольского района Мурманской области
«Кольская средняя общеобразовательная школа»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей специальных (коррекционных) классов МБОУ «Кольская СОШ» Протокол № <u>01</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024г.</p> <p>Руководитель МО <i>АШУ</i> А.Ю. Швед</p>	<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Кольская СОШ» Протокол № <u>01</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Кольская СОШ» от «<u>02</u>» <u>09</u> 2024г. № <u>271-б</u></p> <p>Директор <i>О.К. Ярмолич</i> МП</p> 
--	--	--

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Производственное обучение»
(Подготовка младшего обслуживающего персонала)**

на 2024/2025 учебный год

Классы: 10-11

(АООП обучающихся с УО, вариант 1)

Программа разработана МО учителей специальных (коррекционных) классов

г. Кола

2024

Пояснительная записка.

Правовой статус. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Производственное обучение», профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в рамках предметной области «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г., Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022, учебников «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 9 классов авторов - А. И. Галина, Е.Ю. Головинская, Издательство - «Современные образовательные технологии», Самара, 2019г.

Адресат программы. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Производственное обучение». Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производственным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, уроки по этике поведения. Практическое обучение осуществляется в школе, в медицинском блоке, на пищеблоке, на пришкольном участке. Подготовка младшего обслуживающего персонала разработана для обучающихся 10 классов. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

Согласно учебному плану МБОУ Кольской СОШ №2 г. Колы на 2023-2024 уч. год на изучение учебного предмета «Производственное обучение» по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в рамках предметной области «Технология» в 10 классах отводится 22 часа в неделю, всего 748 часов в году.

Преподавание предмета носит концентрический характер, осуществляется с учетом принципов общей и коррекционной педагогики: многократное повторение, разностороннего восприятия учебного предмета, опора на чувственный опыт, принцип индивидуально-дифференцированного и деятельностного подхода в процессе обучения.

Цели обучения предмету «Производственное обучение»(профильное обучение), подготовка младшего обслуживающего персонала.

10 класс Знакомство с общетрудовыми умениями и навыками.

Задачи обучения предмету «Производственное обучение» по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

10 класс	<p>1.Формировать трудовые навыки и умения, которые служат основой обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде.</p> <p>2.Развивать социально ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбии, уважения к людям труда, общественной активности)</p> <p>3.Обучать обязательному общественно-полезному, производительному труду, готовить учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в быту.</p> <p>4. Формировать общетрудовые умения: ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль; правильность выполнения учащимися трудовых приёмов;</p> <p>5. Развивать санитарно-гигиенических навыки и навыки самообслуживания;</p> <p>6. Формировать коммуникативные навыки.</p>
----------	--

Планируемые образовательные результаты:

Личностные

- 1) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 2) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 3) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявления сопереживания к чувствам других людей;
- 4) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 7) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные планируемые образовательные результаты:

Уровни усвоения материала

Минимальный уровень

Достаточный уровень

10 класс -знает названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-отбирает с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы;

- имеет представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,

-знает и соблюдает правила по технике безопасности;

- умеет работать с учебником как источником знаний;

- дает последовательные ответы на вопросы, выбирает правильный ответ из ряда

санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.

- представление об основных свойствах используемых материалов;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- понимание значения и ценности труда;
- организация(под руководством учителя) совместной работы в группе;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

предложенных вариантов;

- владеет базовыми умениями и навыками по профилю;
- самостоятельно отбирает материалы и инструменты, необходимые для работы.
- экономное расходование материалов;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БУД

Личностные:

- уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включается в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относится к выбору профессии.

Коммуникативные :

- использует разные источники и средства для решения поставленных технологических задач.

Регулятивные :

- принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых практических задач;
- осуществляет коллективный поиск средств их решения;
- определяет последовательность действий перед тем как начать выполнение трудовой операции.

Познавательные :

- использует логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на основе практической деятельности;
- составляет модель и преобразовывает её в случае необходимости.

В содержание программы включены следующие основные разделы:

- гигиена ближайшего окружения;
- уборка помещений, санитарный режим в лечебной организации;
- сохранение и поддержка здоровья, уход за пациентами.

Гигиена ближайшего окружения- 33 часа

Объекты работы: самообслуживание, территория школы.

Теоретические сведения:

- здоровье человека;
- влияние курения на организм подростка;
- влияние человека на состояние окружающей среды;
- расходование людьми природных ресурсов;
- угроза отходов из пластика для животных и людей;
- отходы- вторичное сырьё;
- сбор медицинских отходов;
- изменение климата на планете.

Умения: одеваться в соответствии с сезоном и погодой, соблюдать технику безопасности при использовании средств бытовой химии, горючих средств, выбирать спецодежду при работе со средствами бытовой химии, уметь отказаться от предложения закурить.

Практические работы: уборка школьного двора, отдельный сбор мусора, изготовление из использованной бумаги сувениров и поделок.

Повторительно -обобщающий урок «Гигиена ближайшего окружения»

Контрольная работа (тест)

Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации. – 431 час.

Объекты работы: пол, подоконники, отопительные радиаторы, окна, мебель, двери, санитарно-техническое оборудование, посуда.

Теоретические сведения:

- поддержка чистоты воздуха в помещении;
- способы поддержания чистоты воздуха в помещении;
- способы дезинфекции воздуха в помещениях;
- мойка оконного переплёта и подоконника;
- дезинфекция поверхностей;
- обеззараживание воздуха и поверхностей «бактерокосом»;
- борьба с пылью;
- микробы, история изучения;
- дезинфекция уборочного инвентаря;
- внутрибольничный режим;
- работа санитарки отделения в течение дня;
- отделение буфетного помещения в лечебной организации;
- мытьё посуды;

- уборочный инвентарь буфетной;
- регулярная уборка туалета.

Умение: использовать средства предотвращения попадания пыли и грязи в помещение, соблюдать технику безопасности при дезинфекции уборочного инвентаря, выбирать спецодежду при проведении дезинфекции уборочного инвентаря, использовать устройства для очистки воздуха, соблюдать меры предосторожности при различных режимах очистки воздуха, в соответствии с технологической картой, соблюдать правила и средства ухода за бытовой техникой, рационально использовать салфетки при уборке, мыть посуду из разных материалов.

Практические работы: увлажнение и проветривание помещения, стирание пыли с поверхностей, чтение технологических карт, влажная уборка помещения, протирка ручек дверей, перил, уборка самых загрязненных поверхностей, гигиенический и профессиональный уход за руками. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Чистка санитарно – технического оборудования, мытьё посуды из разных материалов.

Повторительно -обобщающий урок «Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации»

Контрольная работа (тест) «Уборка помещений»

Контрольная работа (тест) «Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации»

Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами.- 284 часа.

Объекты работы: пациент (медицинский манекен)

Теоретические сведения:

- работа полезных микробов;
- уход за пациентами;
- должностные обязанности санитаров;
- личная гигиена пациента;
- подготовка к уходу за кожей тяжелобольного пациента;
- ежедневная гигиена глаз;
- уход за носом, ушами, полостью рта;
- мытьё ног пациенту в постели;
- стрижка ногтей;
- обтирание пациента в постели;
- защита и питание кожи пациента;
- карта мытья волос и головы;
- помощь пациенту при принятии гигиенической ванны или душа;
- мытьё лежачих пациентов;
- подготовка постели для пациентов;
- смена постельного белья;

- смена нательного белья.

Умения: соблюдать правила гигиенического мытья и дезинфекции рук, выбирать средства для ухода за руками, соблюдать правила личной гигиены, знать и соблюдать внутри-больничный режим, выбирать предметы ухода за больными, выбирать средства гигиены в ванной комнате ЛПУ, понимать назначение разных помещений ЛПУ, понимать виды режимов ухода за больными, выбирать средства и предметы для конкретной гигиенической операции с опорой на технологическую карту, соблюдать технику безопасности при работе с режущими предметами, при проведении гигиены лица, выполнять в соответствии с технологической картой правила профилактики пролежней лежачего больного.

Практические работы: текущая уборка помещения, генеральная уборка помещения, текущая уборка коридора, мытье посуды, изготовление салфеток, сухая уборка пола, влажная уборка пола, уход за ушами, стрижка ногтей, смена постельного белья, смена нательного белья. Медицинский манекен: Уход за зубами. Гигиена носа. Гигиена ног. Ручная стирка носового платка, носков. Уход за волосами. Самостоятельное мытьё головы. Средства для мытья волос. Помощь больному в проведении утреннего туалета (уход за зубами, гигиена глаз, носа, уход за полостью рта). Помощь больному (мытьё ног больному в постели, обтирание). Уход за волосами больного. Алгоритм работы. Приготовление постели для больного. Смена постельного и нательного (рубашка) белья у тяжелобольного пациента. Использование памперсов. Способ одевания памперса больному.

Повторительно -обобщающий урок «Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентом»

Контрольная работа. (тест) «Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентом»

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: www.rosdesign.ru
9. Ландшафтный дизайн: www.myhouse.ru
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

Календарно -тематическое планирование.

Номер урока	Дата проведения учебного урока	Изучаемый вопрос (тема)	Знания необходимые для усвоения нового материала	Словарь	Специальные умения и навыки, вырабатываемые на программных уроках	Средства обучения	Форма организации и обучения	Коррекционная работа	Способы контроля за усвоением знаний и умений, деятельность детей
1 четверть - 8 недель									
Гигиена ближайшего окружения.									
1-2	2 часа	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Правила техники безопасности в мастерских	Техника безопасности.	-знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала»; -знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской; -знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.	Презентация, видеофильм.	Урок новых знаний	Развитие интереса к изучению новой дисциплине.	Беседа, рассказ.
3	1 час	Правила поведения в мастерской профессионального обучения.	Правило поведения в помещении, в общественных местах.	Техника безопасности, мастерская .	Знают: правило поведение в мастерской.	Плакаты, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительно-слуховой памяти, устной речи через составление рассказа с опорой на вопросы.	Беседа, ответы на вопросы учителя.

4	1 час	Правила работы с учебником. Условные обозначения.	Для чего нужен учебник, правило работы с учебником.	Условные обозначения.	Знают: правило работы с учебником. Умеют: пользоваться условными обозначениями.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти и внимания.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетради.
5	1 час	Правила в общественных местах.	Знают несколько правил поведения в общественных местах.	Общественное место.	Знают: правила поведения в общественных местах. Умеют: слушаться учителя, хорошо себя вести.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительно-слуховой памяти, устной речи через составление рассказа с опорой на вопросы.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетради.
6	1 час	Правила поведения на природе.	Знают правило поведения.	Природа	Знают: правила поведения на природе. Умеют: следовать правильному поведению.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительно-слуховой памяти, устной речи через составление рассказа с опорой на вопросы.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетради.
7	1 час	Что влияет на здоровье человека.	Знают правила поведения для сохранения здоровья.	Здоровье человека.	Знают: правило поведения, влияние факторов на здоровье человека. Умеют: вести здоровый образ жизни.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительно-слуховой памяти, устной речи через составление рассказа	Ответы на вопросы, запись в тетради.

								с опорой на вопросы, мышления.	
8	1 час	Правила здорового образа жизни.	Знают правила поведения для сохранения здоровья.	Здоровье человека.	Знают: правило поведения, влияние факторов на здоровье человека. Умеют: вести здоровый образ жизни.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Совершенствование внимания, обучение последовательному выполнению действий. Воспитание добросовестного отношения к выполнению трудового задания.	Ответы на вопросы, рассказ по иллюстрациям в учебнике.
9	1 час	Влияние курения на организм подростка.	Знают системы организма человека.	Внутренние системы организма человека и их функции. Федеральный закон.	Знают: значение основных органов человека- сердца, легких, мозга. Умеют: определять местоположение основных органов в организме человека.	Макет, иллюстрация, видеофильм.	Комбинированный урок	Развитие зрительно-слуховой памяти, устной речи через составление рассказа с опорой на вопросы, мышления.	Беседа.
10		Вредные привычки.	Знают: виды вредных	Вредные	Знают: влияние на организм	Видеофильм,	Урок комбиниров	Развитие устной	Ответы на вопросы,

	1 час		привычек человека.	привычки.	человека вредных привычек. Умеют: контролировать себя от воздействия вредных привычек.	учебник.	анный	речи через построение полных предложений – ответов на вопросы. Развитие причинно-следственной связи.	беседа.
11	1 час	Влияние человека на состояние окружающей среды.	Знают: основные составляющие окружающей среды: воздух, почва, вода и живые организмы.	Климат, свет, тепло, живые организмы.	Знают: Влияние человека на состояние окружающей среды. Умеют: отличать вредное влияние человека от полезных действий в природе.	Учебник, наглядное пособие, видеофильм.	Урок комбинированный	Развитие зрительно-слуховой памяти, устной речи через составление рассказа с опорой на вопросы.	Беседа.
12	1 час	Российские программы защиты природы.	Знают: федеральный закон, приказ.	Красная книга России.	Знают: как заботиться о природе, животных. Умеют: ухаживать и кормить домашних животных.	Наглядное пособие, учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительно-слуховой памяти, устной речи через составление рассказа с опорой на вопросы.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь основных тезисов.
13	1 час	Как люди расходуют природные ресурсы.	Знают: природные ресурсы.	Жизнь, природа, природные	Знают: связь здоровья людей и состояния природы.	Сюжетные картинки, иллюстрация,	Комбинированный урок.	Развитие словаря, развитие	Ответы на вопросы, рассказ по сюжетным

				ресурсы.	Умеют: вычислять сколько бумаги тратит человек за месяц.	учебник.		речи через построение речевых высказываний в устной форме.	картинкам, запись в тетради.
14-20	7 часов	Переработка вторичного сырья (изготовление из использованной бумаги сувениров и поделок)	Знают: как использовать разумно бумагу.	Природные ресурсы.	Знают: влияние человека на окружающую среду. Умеют: делать полезные вещи.	Бумага, видеофильм.	Практическая работа.	Формировать умение контролировать свои действия, развивать мышление и моторику рук.	Ответы на вопросы.
21	1 час	Вклад человека в сохранение леса.	Знают: влияние деятельности человека на окружающую среду.	Электроэнергия, тонна, вторсырье, переработка.	Знают: последствия влияния деятельности человека на состояние окружающей среды. Умеют: правильно перерабатывать вторсырье.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительно-слуховой памяти, устной речи через составление рассказа с опорой на вопросы.	Беседа, оформление схем и таблиц.
22	1 час	Загрязнение природы.	Знают: факторы, загрязняющие природу.	Основные знаки, предупреждающие об опасности.	Знают: последствия влияния деятельности человека на состояние окружающей среды. Умеют: рисовать схемы круговорота загрязнения воды, воздуха и почвы.	Наглядное пособие, схемы, учебник.	Комбинированный урок.	Развитие словаря, развивать мышление: анализ, классификация, развитие речи через	Ответы на вопросы, запись в тетради. Составление рассказа по схеме.

								составлен е связного рассказа с опорой на схемы.	
23	1 час	Защита природы от загрязнений.	Знают: факторы, загрязняющие природу.	Климат, воздух, Росгидро мет, аккумулято ры, батарейки, ядовитые отходы.	Знают: последствия влияния деятельности человека на состояние окружающей среды. Умеют: правильно перерабатывать вторсырье.	Учебник, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительно- слуховой памяти, устной речи через составлен е рассказа с опорой на вопросы.	Ответы на вопросы, запись в тетради.
24	1 час	Отходы из пластика.	Знают: экономичное распределение отходов.	Пластик, яды.	Знают: понятие мусор, отходы, проблему увеличения роста мусора, влияние отходов из пластика на жизнь людей, животных и растений. Умеют: правильно выбрасывать отходы из пластика.	Презентац ия, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развивать мышление: анализ, обобщение , исключени е. Расширени е словарного запаса, создание речевой ситуации.	Ответы на вопросы, рассказы по схеме.
25	1 час	Способы уменьшения количества отходов из пластика.	Знают: экономичное распределение отходов.	Одноразов ая посуда.	Знают: понятие мусор, отходы, проблему увеличения роста мусора, влияние отходов из пластика на жизнь людей, животных и растений.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрац ия.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительной памяти и внимания.	Распреде ление мусора по контейнера м, схемы.

					Умеют: правильно выбрасывать отходы из пластика, рассчитать количество отходов из пластика.				
26	1 час	Отходы- это вторсырье.	Знают: экономичное распределение отходов.	Химическое волокно, паровой котел, полиэстер.	Знают: объекты для отходов: свалки, перерабатывающие заводы, пункты сбора вторсырья. Умеют: схематично описывать переработку пластика.	Учебник, иллюстрации, схемы.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти. Формирование навыка самостоятельной работы, навыка самоконтроля.	Ответы на вопросы, составление схем.
27	1 час	Вторичное использование пластика. Польза.	Знают: экономичное распределение отходов.	Брикет, пресс, нефть.	Знают: понятия пластик, нефть. Умеют: описать получение нефти из пластика.	Учебник, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти. Формирование навыка самостоятельной работы, навыка самоконтроля.	Ответы на вопросы, составление схем.
28	1 час	Сбор медицинских отходов.	Знают: понятия: пакеты, контейнеры, многоразовый бак.	ВОЗ, медицинские отходы.	Знают: деление медицинских отходов на пять классов. Умеют: сортировать в различные контейнеры.	Видеофильм, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие пространственной ориентации, пространственных представле	Ответы на вопросы. Записи в тетради.

								ний, развитие мышления: классификация, развитие умения точно и правильно называть предметы, развитие словаря.	
29	1 час	Виды медицинских отходов.	Знают: понятия: пакеты, контейнеры, многообразный бак.	Эпидемиологически опасные отходы, токсикологически опасные отходы, радиоактивные отходы.	Знают: деление медицинских отходов на пять классов. Умеют: сортировать в различные контейнеры по цветам.	Презентация, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие умения анализировать и сравнивать образец.	Записи в тетради. Ответы на вопросы.
30	1 час	Изменение климата на Земле.	Знают: влияние деятельности человека на окружающую среду.	Биотопливо, парниковые газы.	Знают: опасные явления. Умеют: сформировать представления о новых технологиях для защиты природы.	Учебник, наглядное пособие, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие произвольного внимания, развитие понятийного мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
31	1 час	Как уменьшить влияние человека на изменение климата.	Знают: что такое экология.	Конвенция, новые технологии,	Знают: вредные выбросы от транспорта. Умеют: предполагать, что	Иллюстрации, видеофильм	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти. Формиров	Ответы на вопросы.

				углекислый газ.	необходимо делать для уменьшения вредного влияния на окружающую среду.	м.		ание навыка самостоятельной работы, навыка самоконтроля.	
32	1 час	Повторение пройденного материала по теме «Гигиена ближайшего окружения».	Знают: терминология.	Весь словарь по разделу: «Гигиена ближайшего окружения»	Знают: теоретический материал по пройденному разделу «Гигиена ближайшего окружения». Умеют: составлять схемы.	Учебник, плакаты, наглядное пособие, инвентарь.	Повторитель но-обобщающий урок	Развитие объема памяти.	Ответы на вопросы, беседа, рассказ по схеме.
33	1 час	Проверочная работа (тест) по теме: «Гигиена ближайшего окружения».	Знают: терминология.	Весь словарь по разделу: «Гигиена ближайшего окружения»	Знают: теоретический материал по пройденному разделу «Гигиена ближайшего окружения». Умеют: составлять схемы.	Тест.	Контрольный урок.	Формирование навыка самостоятельной работы и самоконтроля.	Ответы на тест.
Уборка помещений.									
34-35	2 часа	Поддержание чистоты воздуха в помещении.	Знают: факторы загрязнения окружающей среды.	Бактерицидная лампа, ионизатор, проветривание.	Знают: заболевания дыхательной системы. Умеют: перечислить устройства, помогающие удалять вредные вещества и пыль из воздуха.	Наглядное пособие, инвентарь, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие объема памяти, произвольного внимания.	Ответы на вопросы в учебнике. Работа с тетрадью.
36-42		Переработка пластика в поделки и сувениры.	Знают: способы переработки	Пластик, вторсырье.	Знают: способах переработки пластика.	Наглядное пособие, инвентарь,	Практический урок.	Формировать умение контролировать	Ответы на вопросы,

	7 часов		пластика.		Умеют: делать интересные, красивые и полезные вещи.	презентация.		овать свои действия, развивать мышление и моторику рук.	беседа.
43-44	2 часа	Механические методы поддержания чистоты воздуха в помещении.	Знают: правила ухода за домашними растениями.	Фитоцинды.	Знают: режим и правила ухода за домашними растениями, свойства лука и чеснока. Умеют: делать луково-чесночные медальоны.	Учебник, наглядное пособие, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти и внимания и мелкой моторики рук.	Запись в тетрадь.
45-49	5 часов	Правила гигиены тела, питания, одежды и дома.	Знают: как поддерживать чистоту воздуха.	Гигиена.	Знают: правила гигиены. Умеют: применять в жизни.	Видеофильм, учебник, наглядное пособие, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти и внимания.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь.
50-53	4 часа	Правила личной гигиены младшего медицинского персонала.	Знают: правила гигиены тела.	Личная гигиена младшего медицинского персонала.	Знают: правила гигиенического мытья и дезинфекции рук. Умеют: выбирать средства для ухода за руками.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрации, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь.
54-57	4 часа	Обеззараживание воздуха в ЛПУ.	Знают: способы поддержания чистоты воздуха в помещениях.	Обеззараживание, вентиляция.	Знают: способы и средства обеззараживания воздуха. Умеют: анализировать меры предосторожности при различных режимах очистки	Презентация, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.

					воздуха.				
58-64	7 часов	Разведение герани, лука и чеснока.	Знают: способы ухода за растениями.	Полив, свет, тепло.	Знают: режим ухода за растениями. Умеют: ухаживать за живыми организмами.	Сюжетные картинки.	Практический урок.	Развивать мышление, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь в виде таблицы.
65-66	2 часа	Уход за приборами вентиляции воздуха.	Знают: приборы вентиляции воздуха в помещении.	Очищенный воздух, очистка.	Знают: способы поддержания чистоты приборов вентиляции воздуха. Умеют: выбирать режим и средства очистки воздуха.	Презентация, наглядное пособие, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Записи в тетрадь.
67-71	5 часов	Уход за приборами вентиляции воздуха. Меры безопасности при проведении очистки воздуха.	Знают: приборы вентиляции воздуха в помещении.	Очищенный воздух, очистка.	Знают: способы поддержания чистоты приборов вентиляции воздуха. Умеют: выбирать режим и средства очистки воздуха.	Презентация, наглядное пособие, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Записи в тетрадь.
72-75	4 часа	Способы дезинфекции воздуха в помещениях.	Знают: что такое дезинфекция.	Бактерицидные облучатели, аэрозоли, озон, ультрафиолет, моющие средства.	Знают: способы обеззараживания воздуха в ЛПУ. Умеют: хранить моющие средства. Использовать средства защиты органов дыхания.	Учебник, плакаты, наглядное пособие, инвентарь.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы в учебнике, беседа.
76-79	4 часа	Дезинфекция поверхностей.	Знают: что такое дезинфекция.	Ветошь, орошение.	Знают: способы дезинфекции поверхностей.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и	Ответы на вопросы в учебнике, беседа,

					Умеют применять полученные знания на практике.			мышления.	конспект.
80-86	7 часов	Дезинфекция пыли с поверхностей. Применение средств защиты органов дыхания и кожи рук.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Дезинфекция.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Практический урок.	Развивать мышление, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь в виде таблицы.
87-88	2 часа	Технологическая карта обеззараживания воздуха и поверхностей «Бактерокосом».	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Процедура.	Знают: способы дезинфекции «Бактерокосом». Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа, конспект.
89-90	2 часа	Технологическая карта обеззараживания воздуха и поверхностей ультрафиолетом.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Ультрафиолетовое излучение.	Знают: способы дезинфекции ультрафиолетом. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, презентация, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа, конспект.
91-93	3 часа	Санитарный режим в лечебном учреждении. Борьба с пылью.	Знают: применение салфеток для ухода за поверхностями.	Дыхательные пути, защитная маска.	Знают: как рационально использовать салфетки при уборке. Умеют: выбирать салфетки и средства в соответствии с целью и характером убираемой	Учебник, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа, конспект, работа со схемами и

					поверхности.				таблицами.
94-97	4 часа	Профилактика проникновения пыли в помещение.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Влажная уборка помещений, дезинфицирующие средства.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развивать мышление, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь в виде схемы.
98-101	4 часа	Что такое микробы.	Знают: где бывают микробы.	Микроскоп, микроб.	Знают: что такое микробы. Умеют: дезинфицировать кожу рук.	Учебник, видеofilm.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
102-108	7 часов	Дезинфекция поверхностей моющими и дезинфицирующими средствами. Влажная уборка.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Дезинфицирующие средства.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Практический урок.	Развивать мышление, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект, работа со схемами и таблицами.
109-110	2 часа	Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Спецодежда при дезинфекции поверхностей.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Дезинфицирующие средства, спецодежда.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
111-		Порядок хранения	Знают:	Дезинфици	Знают: способы дезинфекции.	Учебник,	Комбиниров	Развитие	Ответы на

115	5 часов	дезинфицирующих и моющих средств.	способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	рующие средства, моющие средства.	Умеют: применять полученные знания на практике.	инвентарь, иллюстрации.	анный урок.	зрительной памяти, внимания и мышления.	вопросы, беседа, работа с таблицами и схемами.
116-119	4 часа	Оборудование и средства для уборки.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Дезинфицирующие средства, моющие средства.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
120-123	4 часа	Средства по уходу за поверхностями из ПВХ	Знают: Средства по уходу за поверхностями и из ПВХ	Моющие средства Средства по уходу за поверхностями из ПВХ	Знают: виды моющих средств, средства по уходу за поверхностями из ПВХ Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
124-127	4 часа	Средства по уходу за уплотнителями окон и дверей из ПВХ	Знают: Средства по уходу за поверхностями и из ПВХ	Моющие средства Средства по уходу за поверхностями из ПВХ	Знают: виды моющих средств, средства по уходу за поверхностями из ПВХ Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
128-129	2 часа	Инструменты и приспособления для мойки окон	Знают: способы мойки окон	Инструменты и приспособления для	Знают: способы мойки окон Умеют: применять полученные	Учебник, инвентарь, иллюстрац	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания	Ответы на вопросы, беседа.

				мойки окон	знания на практике.	ии.		и мышления.	
130-134	5 часов	Способы мойки окон и их преимущества	Знают: способы мойки окон	Инструменты и приспособления для мойки окон Моющие средства	Знают: способы мойки окон, Моющие средства Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
135-142	8 часов	Ручная мойка окон	Знают: приемы ручной мойки окон	Инструменты и приспособления для мойки окон Моющие средства	Знают: приемы ручной мойки окон, виды моющих средства Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
143-153	11 часов	Механизированная мойка окон	Знают: приемы механизированной мойки окон	Инструменты и приспособления для мойки окон Моющие средства	Знают: приемы механизированной мойки окон, виды моющих средства Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
154-157	4 часа	Практические навыки эксплуатации окон и дверей из ПВХ	Знают: навыки эксплуатации изделий ПВХ	Эксплуатация изделий ПВХ	Умеют: эксплуатировать изделия ПВХ	Учебник, инвентарь, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
158-161	4 часа	Уход за потолочными светильниками	Знают: виды потолочных	Виды светильник	Умеют: различать светильники	Учебник, инвентарь, иллюстрац	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти,	Ответы на вопросы,

			светильников	ов		ии.		внимания и мышления.	беседа.
162-163	2 часа	Средства ухода за линолеумом	Знают:средств а ухода	Средства по уходу за поверхност ями	Умеют:различать моющие средства	Учебник, инвентарь, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
164-165	2 часа	Виды инструментов и оборудования для мойки линолиума	Знают:виды инструментов и оборудования	Инструмен ты и оборудован ие для мойки	Умеют:применить полученные знания	Учебник, инвентарь, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
166-167	2 часа	Средства ухода за ламинатом	Знают:средств а ухода	Моющие средства	Умеют:различать моющие средства	Учебник, инвентарь, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
168-169	2 часа	Виды инструментов и оборудования для мойки ламината	Знают:виды инструментов и оборудования	Инструмен ты и оборудован ие для мойки	Умеют: применить полученные знания на практике	Учебник, инвентарь, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
170-173	4 часа	Средства для ухода за ковровыми покрытиями	Знают:средств а ухода	Моющие средства	Умеют:различать моющие средства	Учебник, инвентарь, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
174-	2 часа	Требования к	Знают:инстру	Инструкци	Умеют:применить полученные	Учебник, инвентарь,	Комбиниров	Развитие зрительной	Ответы на вопросы,

175		уборочному инвентарю	кцию	я	знания	иллюстрац ии.	анный урок.	памяти, внимания и мышления.	беседа.
176	1 часа	Правила хранения инвентаря	Знают:instrу кцию	Инструкци я	Умеют:хранить инвентарь	Учебник, инвентарь, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
II четверть (9 недель)									
177	1 час	Правила ТБ при работе уборочным инвентарём.	Знают:instrу кцию	Инструкци я	Знают:технику безопасности	Учебник, инвентарь, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
178-181	4 часа	Маркировка уборочного инвентаря в лечебных учреждениях.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Дезинфици рующие средства, моющие средства, маркировк а.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, иллюстрац ии.	Комбиниров анный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа, работа с таблицами.
182-188	7 часов	Влажная уборка помещения.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Дезинфици рующие средства, моющие средства.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Инвентарь, иллюстрац ии.	Практическ ий урок.	Развивать мышление, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, работа со схемами и таблицами.

189-190	2 часа	История открытия микробов.	Знают: где бывают микробы.	Бактерии, вирусы.	Знают: что такое микробы. Умеют: дезинфицировать кожу рук.	Учебник, иллюстрации, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
191-195	5 часов	История изучения микробов.	Знают: виды микробов.	Вакцина, Луи Пастер, санитарные условия.	Знают: что такое вакцинация. Умеют: организовывать санитарные условия.	Учебник, иллюстрации, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
196-199	4 часа	Как полезные микробы помогают организму.	Знают: виды микробов.	Антибиотики, микрофлора.	Знают: что такое микробы. Умеют: дезинфицировать кожу рук.	Учебник, иллюстрации, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
200-203	4 часа	Где живут микробы.	Знают: виды микробов.	Инфекционные заболевания.	Знают: что такое микробы. Умеют: дезинфицировать поверхности.	Учебник, иллюстрации, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
204-210	7 часов	Протирка ручек дверей, перил.	Знают: виды микробов.	Дезинфицирующие средства, моющие средства.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Инвентарь, иллюстрации.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, работа со схемами и таблицами.
211-212		Соблюдение правил личной гигиены.	Знают: способы дезинфекции поверхностей,	Дезинфицирующие средства, моющие	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные	Учебник, иллюстрации, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания	Ответы на вопросы, беседа, конспект в

	2 часа		средства защиты органов дыхания и кожи рук.	средства.	знания на практике.	м.		и мышления.	тетрадь.
213-217	5 часов	Обобщение пройденного материала.	Знают: основные термины и правила.	Весь словарь по теме «Гигиена ближайшего окружения» и «Уборка помещений».	Знают: теорию по заданным темам. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, наглядные пособия.	Обобщающий урок.	Развитие объема памяти.	Ответы на вопросы, беседа.
218-221	4 часа	Повторение пройденного материала.	Знают: основные термины и правила.	Весь словарь по теме «Гигиена ближайшего окружения» и «Уборка помещений».	Знают: теорию по заданным темам. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, наглядные пособия.	Обобщающий урок.	Развитие объема памяти.	Ответы на вопросы, беседа.
222-225	4 часа	Проверочная работа (тест) по темам: «Гигиена ближайшего окружения» и «Уборка помещений».	Знают: основные термины и правила.	Весь словарь по теме «Гигиена ближайшего окружения» и «Уборка помещений».	Знают: теорию по заданным темам. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, наглядные пособия.	Урок-тестирование.	Развитие объема памяти, анализ, мышление.	Тестирование.

				».					
226-232	7 часов	Анализ проверочной работы.	Знают: основные термины и правила.	Весь словарь по теме «Гигиена ближайшего окружения» и «Уборка помещений».	Знают: теорию по заданным темам. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, инвентарь, наглядные пособия.	Урок-повторение, комбинированный урок, практический урок.	Развитие объема памяти.	Ответы на вопросы, беседа.
Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации.									
233-234	2 часа	Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности.	Знают: основные термины и правила.	Техника безопасности.	Знают: правила техники безопасности. Умеют: применять на практике полученные знания.	Учебник, плакаты.	Комбинированный урок.	Установка на здоровый образ жизни.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетрадь.
235-239	5 часов	Уборка самых загрязняемых поверхностей.	Знают: основные термины и правила.	Дезинфицирующие средства.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Иллюстрации, презентация, учебник.	Комбинированный урок.	Развитие словаря, развитие зрительно-слуховой памяти.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетрадь.
240-243	4 часа	Технологическая карта дезинфекции уборочного инвентаря.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства	Дезинфицирующий раствор, отжим,	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные	Учебник, наглядное пособие, иллюстрац	Комбинированный урок	Развитие зрительно-слуховой памяти, устной	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста,

			защиты органов дыхания и кожи рук.	сушка.	знания на практике.	ия.		речи через составление рассказа с опорой на вопросы.	запись в тетрадь.
244-250	7 часов	Уборка самых загрязненных поверхностей.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Дезинфицирующие средства.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Плакаты, иллюстрация.	Практический урок.	Развитие понятийного мышления, анализ.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетрадь.
251-252	2 часа	Правила использования уборочного инвентаря в больнице.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Уборочный инвентарь.	Знают: способы уборки инвентаря. Умеют: применять полученные знания на практике.	Инвентарь, наглядное пособие, плакаты.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления.	Ответы на вопросы, беседа.
253-257	5 часов	Гигиенический и профессиональный уход за руками.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Гигиена.	Знают: способы дезинфекции и защиты кожи рук. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект.
258-265		Внутрибольничный режим.	Знают: о тяжести	Внутрибольничный	Знают: о выборе средств и методов ухода за больным.	Видеофильм, иллюстрация	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти,	Ответы на вопросы, беседа,

	8 часов		больных.	режим.	Умеют: применять полученные знания на практике.	ии, учебник.		внимания и мышления, анализ.	конспект.
266-272	7 часов	Сухая уборка пола.	Знают: способы дезинфекции.	Сухая уборка.	Знают: что такое гигиена. Умеют: сформировать потребность в соблюдении правил ЗОЖ.	Видеофильм, иллюстрации, учебник, инвентарь.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в виде схем.
273-279	7 часов	Объекты уборки в медучреждении. Режим генеральной уборки.	Знают: способы дезинфекции.	Генеральная уборка.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, учебник, инвентарь.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект.
280-287	8 часов	Распределение обязанностей санитарки в течение рабочего дня.	Знают: ограничение своих полномочий.	Обязанности.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект.
288-294	7 часов	Технологическая карта уборки палаты.	Знают: способы дезинфекции поверхностей, средства защиты органов дыхания и кожи рук.	Дезинфекция.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, учебник.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в виде схем и таблиц.
295-		Методы уборки полов.	Знают: сухая и	Уборка.	Знают: способы дезинфекции.	Видеофильм	Комбиниров	Развитие	Ответы на

296	2 часа		влажная уборка.		Умеют: применять полученные знания на практике.	м, иллюстрации.	анный урок	зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	вопросы, беседа.
297-301	5 часов	Требования к качеству убранных поверхностей.	Знают: сухая и влажная уборка.	Уборка.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа.
302-309	8 часов	Метод предварительной подготовки. Метод уборки с двумя и тремя ведрами.	Знают: сухая и влажная уборка.	Уборка.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
310-316	7 часов	Протирка перил лестницы.	Знают: сухая и влажная уборка.	Уборка.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации.	Практический урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
317-318	2 часа	Периодичность текущих уборок поверхностей.	Знают: сухая и влажная уборка.	Уборка.	Знают: способы дезинфекции. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
319-		Требования к качеству	Знают: сухая и	Уборка.	Знают: способы дезинфекции.	Видеофильм	Комбинированный урок	Развитие	Ответы на

323	5 часов	убранных поверхностей.	влажная уборка.		Умеют: применять полученные знания на практике.	м, иллюстрации, плакаты.	анный урок	зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
324-331	8 часов	Работа санитарки в течение дня.	Знают: ограничение своих полномочий.	Обязанности.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
332-338	7 часов	Алгоритм работы санитарки отделения в течение дня.	Знают: ограничение своих полномочий.	Обязанности.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации.	Практический урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь в виде таблицы.
339-345	7 часов	Как санитары борются с микробами.	Знают: ограничение своих полномочий.	Гигиенические процедуры.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
346-349	4 часа	Уборка помещений, открытых для доступа посетителей.	Знают: ограничение своих полномочий.	Посетители.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
350-		Проведение текущей	Знают:	Приемное	Знают: четкое следование	Видеофильм	Комбинированный урок	Развитие	Ответы на

353	4 часа	уборки лифтов, коридоров, приемного отделения.	ограничение своих полномочий.	отделение.	должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	м, иллюстрации, плакаты.	анный урок	зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
354-360	7 часов	Текущая уборка коридора.	Знают: ограничение своих полномочий.	Уборка.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь в виде схем.
361-367	7 часов	Уборка отделения буфетного помещения в ЛПУ.	Знают: ограничение своих полномочий.	Буфет.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
368-371	4 часа	Уход за оборудованием моечного отделения.	Знают: ограничение своих полномочий.	Воздушный стерилизатор, тара.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
372-374	3 часа	Технологическая карта мытья посуды.	Знают: ограничение своих полномочий.	Сортировка.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
III четверть 10 недель.									

375	1 час	Технологическая карта мытья посуды.	Знают: ограничение своих полномочий.	Сортировка.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
376-382	7 часов	Мытье посуды.	Знают: ограничение своих полномочий.	Посуда.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты.	Практический урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь в виде схем.
383-384	2 часа	Дезинфекция посуды и бака для пищевых отходов.	Знают: ограничение своих полномочий.	Пищевые отходы.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
385-389	5 часов	Уборочный инвентарь буфетной.	Знают: ограничение своих полномочий.	Мойка.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
390-393	4 часа	Дезинфекция уборочного инвентаря буфетной.	Знают: ограничение своих полномочий.	Дезинфекция, дезинфицирующие средства.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.

394-397	4 часа	Технологическая карта регулярной уборки туалета.	Знают: ограничение своих полномочий.	Дезинфекция, дезинфицирующие средства.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь.
398-404	7 часов	Уборка туалета.	Знают: ограничение своих полномочий.	Дезинфекция, дезинфицирующие средства.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации.	Практический урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, конспект в тетрадь в виде схем.
405-406	2 часа	Повторение пройденного материала по теме «Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации».	Знают: основные термины и определения.	Весь словарь по теме «Уборка помещений».	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа.
407-411	5 часов	Проверочная работа (тест) по теме «Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации».	Знают: основные термины и определения.	Весь словарь по теме «Уборка помещений».	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Иллюстрации.	Урок проверки знаний.	Развитие объема памяти.	Тестирование.

3 четверть- 10 недель

Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентом.

412-413	2 часа	Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в мастерских.	Знают: правила техники безопасности.	Техника безопасности.	-знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала»; -знакомство с правилами	Видеофильм, иллюстрации, презентации	Урок-беседа.	Развитие зрительной памяти, внимания и	Беседа.
---------	--------	--	--------------------------------------	-----------------------	--	--------------------------------------	--------------	--	---------

					техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской; -знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.	я.		мышления, анализ.	
414-422	9 часов	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками по теме «Уборка помещений».	Знают: основные термины и определения.	Весь словарь по теме «Уборка помещений».	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Беседа, ответы на вопросы.
423-426	4 часа	Работа полезных микробов.	Знают: виды микробов.	Режим дня, медиагигиена, пастеризованное молоко.	Знают: правила личной гигиены. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты, учебник.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Беседа, ответы на вопросы, конспект в тетрадь.
427-433	7 часов	Генеральная уборка помещения.	Знают: основные термины и определения.	Генеральная уборка.	Знают: четкое следование должностным инструкциям. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Беседа, ответы на вопросы, заполнение таблиц.
434-435	2 часа	Понятие о микрофлоре и иммунитете.	Знают: основные термины и определения.	Микрофлора, иммунитет, вакцинация.	Знают: правила личной гигиены. Умеют: применять полученные знания на практике.	Видеофильм, иллюстрации, плакаты.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Беседа, ответы на вопросы, конспект в тетрадь.
436-		Как полезные микробы помогают	Знают: основные	Микрофлора,	Знают: правила личной гигиены.	Видеофильм,	Комбинированный урок.	Развитие зрительной	Беседа, ответы на

440	5 часов	поддерживать чистоту.	термины и определения.	иммунитет, вакцинация, перегной.	Умеют: применять полученные знания на практике.	иллюстрации, плакаты, учебник.	анный урок.	памяти, внимания и мышления, анализ.	вопросы, конспект в тетрадь.
441-444	4 часа	Вызов врача на дом. ОМС.	Знают: основные термины и определения.	Скорая помощь, адрес, возраст.	Умеют: набирать номер 103, 112., здороваться, сказать, что болит, возраст заболевшего, адрес, фамилию, имя, отчество больного.	Инвентарь, наглядное пособие, плакаты.	Урок-беседа.	Решение проблемных ситуаций, развитие понятийного мышления, развитие словаря.	Беседа, конспект.
445-448	4 часа	Как описать симптомы (что болит).	Знают: основные термины и определения.	Симптом.	Знают: когда необходимо вызвать врача, описать симптомы.	Наглядное пособие, учебник.	Комбинированный урок.	Развитие концентрации и устойчивости, внимания, слухового и зрительного восприятия.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетради.
449-455	7 часов	Работа в парах (вызов «Скорую помощь»).	Знают: основные термины и определения.	Симптом.	Умеют: вызвать скорую помощь, описать симптомы человека с сердечным приступом и с травмой на прогулке.	Инвентарь, плакаты.	Практический урок.	Решение проблемных ситуаций, развитие логического мышления (анализ).	Практическая работа. Вызов скорой помощи в парах.

456-457	2 часа	Обращение в поликлинику.	Знают: основные термины и определения.	ОМС, свидетельствование, симптом, гардероб, раздевалка, номер.	Знает: что необходимо сделать, войдя в поликлинику, для чего нужен гардероб, номерок.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие непосредственной зрительной памяти, устной речи через составление рассказа с опорой на вопросы.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетради.
458-462	5 часов	Правила поведения в ЛПУ.	Знают: основные термины и определения.	ОМС, свидетельствование, симптом, гардероб, раздевалка, номер.	Умеют: прийти в ЛПУ, раздеться, взять номерок, отправиться к регистратуре.	Учебник, плакаты.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Беседа, конспект в тетрадь в виде схем и таблиц.
463-466	4 часа	Электронная очередь в поликлинику.	Знают: основные термины и определения.	Электронная очередь, терминал.	Знают: для чего нужна электронная очередь, как она выглядит, её удобства.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетрадь.
467-470	4 часа	Терминал для получения талона.	Знают: основные термины и определения.	Диспансеризация, запись к врачу, анализы, неотложная помощь, нетрудоспо	Знают: терминал, информационное табло, для чего нужен администратор - консультант.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетрадь.

				способность.					
471-477	7 часов	Работа в парах (получение талона в терминале).	Знают: основные термины и определения.	Диспансеризация, запись к врачу, анализы, неотложная помощь, нетрудоспособность.	Умеют: на экране терминала выбрать нужную услугу (запись к врачу, диспансеризация, оформление и выдача листов нетрудоспособности, выдача анализов, неотложная помощь, доврачебный приём), получить талон с номером очереди.	Иллюстрация.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Беседа, запись в виде схемы конспекта.
478-479	2 часа	Поведение в ЛПУ от входа до кабинета врача.	Знают: основные термины и определения.	Информационное табло, консультант.	Умеют: прийти в ЛПУ, раздеться в гардеробе, взять номерок, электронный талон в терминале, затем взять карточку в регистратуре и пойти на приём к врачу.	Иллюстрация, наглядное пособие.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
480-484	5 часов	Кто лечит пациентов в ЛПУ.	Знают: основные термины и определения.	Педиатр, специалист.	Знают: медицинские препараты, поливакцина. Различие детской поликлиники от взрослой.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетрадь.
485-488	4 часа	Структура ЛПУ.	Знают: основные термины и определения.	Узкий специалист.	Знают: кто такие узкие специалисты. С помощью картинок в учебнике сопоставляют специальность врача с кабинетом.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
489-492		Отделения ЛПУ. Назначения отделений.	Знают: основные термины и определения.	Узкий специалист, отделение,	Знают: узких специалистов: рентгенолог, стоматолог, травматолог, кардиолог, врач-акушер, отоларинголог лор.	Наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания	Ответы на вопросы, запись в тетрадь.

	4 часа			специально сть.				и мышления, анализ.	
493- 499	7 часов	Практическая работа: пользование расписанием врачей.	Знают: основные термины и определения.	Расписание работы, должность.	Умеют: пользоваться расписанием работы врачей.	Иллюстрац ия, видеофиль м.	Практическ ий урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь в виде схем и таблиц.
500- 501	2 часа	Профильные кабинеты. Назначения профильных кабинетов.	Знают: основные термины и определения.	Терапевт, лаборатори я, процедурн ый кабинет, рентгеноло г.	Знают: для чего нужны узкие специалисты, ко картинам определяют врача.	Наглядное пособие, иллюстрац ия.	Комбиниров анный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
502- 506	5 часов	Лаборатория. Процедурный кабинет. Его назначение.	Знают: основные термины и определения.	Лаборатор ия. Процедурн ый кабинет, анализ.	Знают: для чего нужны лаборатории, как устроен процедурный кабинет. Умеют: различать лечебные манипуляции.	Наглядное пособие, иллюстрац ия.	Комбиниров анный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетради.
507- 510	4 часа	Экскурсия в ЛПУ.	Знают: основные термины и определения.	ЛПУ.	Знают: значение ЛПУ в жизни людей. Умеют: правильно пользоваться и применять теорию при нахождении в ЛПУ.	Экскурсия, видеофиль м.	Комбиниров анный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, рассказ, беседа.
511- 514		Стационар. Правила направления и оформления в	Знают: основные термины и	Приёмное отделение, направлени	Знают: для чего нужен стационар, необходимые	Наглядное пособие, иллюстрац	Комбиниров анный урок	Развитие зрительной памяти,	Ответы на вопросы, беседа,

	4 часа	стационар.	определения.	е.	документы для стационара. Умеют: применять полученные знания на практике.	ия.		внимания и мышления, анализ.	запись в тетради.
515-521	7 часов	Оформление в стационар (работа в парах).	Знают: основные термины и определения.	Посуда, одежда.	Знают: предметы гигиены, посуду и одежду для пребывания в больнице. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Практический урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь.
522-523	2 часа	Посещение больного (разрешенные продукты).	Знают: основные термины и определения.	Время.	Знают: часы приёма, время процедур, правила посещения пациентов в ЛПУ. Умеют: применять полученные знания на практике.	Наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетради.
524-528	5 часов	Режим работы отделения ЛПУ.	Знают: основные термины и определения.	Режим.	Знают: режим работы отделения ЛПУ. Умеют: применять полученные знания на практике.	Наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь.
529-532	4 часа	Должностные обязанности санитаря.	Знают: основные термины и определения.	Должностные обязанности.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: применять полученные знания на практике.	Учебник, презентация, плакаты, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
533-536		Работа младшего медицинского	Знают: основные термины и	Пробирка, сантехника,	Знают: должностные обязанности санитаря.	Учебник, презентация, плакаты,	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти,	Ответы на вопросы, беседа,

	4 часа	персонала.	определения.	лабораторная посуда.	Умеют: применять полученные знания на практике.	иллюстрации.		внимания и мышления, анализ.	запись в тетрадь.
537-543	7 часов	Общение с лечащим врачом (работа в парах).	Знают: основные термины и определения.	Лечащий врач.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с лечащим врачом, задавать вопросы.	Иллюстрация.	Практический урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Конспект в виде таблицы. Ответы на вопросы.
544-549	6 часов	Личная гигиена пациента.	Знают: основные термины и определения.	Пациент.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, плакаты.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
550-553	4 часа	Средства гигиены пациента.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетрадь.
554-560	7 часов	Предметы гигиены пациента.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Инвентарь.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, чтение в учебнике текста, запись в тетрадь в виде таблицы.
561-		График прохождения	Знают:	График,	Знают: должностные	Наглядное	Комбиниров	Развитие	Ответы на

562	2 часа	процедур больного.	основные термины и определения.	процедура.	обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	пособие, иллюстрация.	анный урок	зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	вопросы, беседа, запись в тетрадь.
563-567	5 часов	Правила гигиены при посещении пациента.	Знают: основные термины и определения.	График, процедура.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
568-570	3 часа	Палата. Больничный режим.	Знают: основные термины и определения.	Палата. Больничны й режим.	Знают: два режима нахождения пациента в палате, поддержание чистоты гигиены. Умеют: применять полученные знания на практике.	Наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь.
571-572	2 часа	Виды режима пациента в палате.	Знают: основные термины и определения.	Палата, пациент.	Знают: два вида режима в палате, полупостельный режим и постельный режим. Называют сходство и различия. Умеют: применять полученные знания на практике.	Наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
573-579	7 часов	Уборка лечебной палаты.	Знают: основные термины и определения.	Моющие средства, пыль, дезинфекция.	Знают: для чего поддерживать чистоту воздуха, как мыть полы, от чего зависит выбор моющих средств, где проводят дезинфекцию. Умеют: применять полученные	Плакаты.	Практический урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь в виде схемы.

					знания на практике.				
580-581	2 часов	Правила безопасности при уборке лечебной палаты.	Знают: основные термины и определения.	Уборка.	Знают: для чего поддерживать чистоту воздуха, как мыть полы, от чего зависит выбор моющих средств, где проводят дезинфекцию. Умеют: применять полученные знания на практике.	Наглядное пособие, иллюстрация.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
582-583	2 часа	Технологическая карта подготовки к уходу за кожей тяжелобольного пациента.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Наглядное пособие, иллюстрация, учебник.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
584	1 час	Уход за кожей тяжелобольного пациента.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь в виде таблицы.
585-586	2 часа	Гигиена тела пациента.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, плакаты, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
587-589		Обобщение и повторение по теме: «Должностные	Знают: основные термины и	Гигиена.	Знают: должностные обязанности санитаря.	Плакаты, видеофиль	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти,	Ответы на вопросы, беседа,

	3 часа	обязанности санитара» и «Личная гигиена пациента».	определения.		Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	м.		внимания и мышления, анализ.	запись в тетрадь.
590-592	3 часа	Проверочная работа (тест) по теме: «Должностные обязанности санитара» и «Личная гигиена пациента».	Знают: основные термины и определения.	Гигиена.	Знают: должностные обязанности санитара. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Тестирование.	Практический урок.	Развитие объема памяти.	Ответы на вопросы теста.
593-594	2 часа	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Знают: основные термины и определения.	Техника безопасности.	Знают: правила техники безопасности. Умеют: применять полученные знания на практике.	Плакаты, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
IV четверть 7 недель.									
595-598	4 часа	Анализ проверочной работы (теста) по теме: «Должностные обязанности санитара» и «Личная гигиена пациента».	Знают: основные термины и определения.	Гигиена.	Знают: должностные обязанности санитара. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа.
599-600	2 часа	Технологическая карта ежедневной гигиены глаз.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена глаз.	Знают: должностные обязанности санитара. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
601		Гигиенический уход за глазами.	Знают: основные	Гигиена глаз.	Знают: должностные обязанности санитара.	Плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной	Ответы на вопросы.

	1 час		термины и определения.		Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.			памяти, внимания и мышления, анализ.	
602	1 час	Повторение правил техники безопасности при гигиене глаз.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена глаз.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
603-604	2 часа	Технологическая карта ухода за носом.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена носа.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
605	1 час	Правила техники безопасности при уходе за носом.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена носа.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
606	1 час	Ежедневный гигиенический уход за носом.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена носа.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
607		Гигиена носа.	Знают: основные	Гигиена носа.	Знают: должностные обязанности санитаря.	Плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной	Ответы на вопросы,

	1 час		термины и определения.		Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.			памяти, внимания и мышления, анализ.	запись в тетрадь в виде схемы.
608	1 час	Повторение правил техники безопасности при уходе за носом.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена носа.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа.
609-610	2 часа	Технологическая карта ухода за ушами.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена ушей.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
611	1 час	Правила техники безопасности при уходе за ушами.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена ушей.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
612	1 час	Ежедневный гигиенический уход за ушами.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена ушей.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
613-614		Уход за ушами.	Знают: основные	Гигиена ушей.	Знают: должностные обязанности санитаря.	Плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной	Ответы на вопросы,

	2 часа		термины и определения.		Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.			памяти, внимания и мышления, анализ.	запись в тетрадь в виде схем.
615	1 час	Повторение правил техники безопасности при гигиеническом уходе за ушами.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена ушей.	Знают: должностные обязанности санитара. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Плакаты.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа.
616-617	2 часа	Технологическая карта ухода за полостью рта.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена полости рта.	Знают: должностные обязанности санитара. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
618	1 час	Ежедневный гигиенический уход за полостью рта.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена полости рта.	Знают: должностные обязанности санитара. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
619	1 час	Правила техники безопасности при уходе за полостью рта.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена полости рта.	Знают: должностные обязанности санитара. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
620-621		Уход за полостью рта.	Знают: основные	Гигиена полости	Знают: должностные обязанности санитара.	Плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной	Ответы на вопросы,

	2 часа		термины и определения.	рта.	Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.			памяти, внимания и мышления, анализ.	запись в тетрадь в виде схем.
622-623	2 часа	Технологическая карта мытья ног пациенту в постели.	Знают: основные термины и определения.	Гигиенический уход за ногами.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
624-627	4 часа	Ежедневный гигиенический уход за ногами.	Знают: основные термины и определения.	Гигиенический уход за ногами.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
628	1 час	Правила техники безопасности при уходе за ногами.	Знают: основные термины и определения.	Гигиенический уход за ногами.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
629-632	4 часа	Уход за ногами.	Знают: основные термины и определения.	Гигиенический уход за ногами.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы.
633-636		Технологическая карта стрижки ногтей.	Знают: основные	Стрижка ногтей.	Знают: должностные обязанности санитаря.	Учебник, презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной	Ответы на вопросы из

	4 часа		термины и определения.		Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	я, наглядное пособие.		памяти, внимания и мышления, анализ.	учебника, беседа, запись в тетрадь.
637-640	4 часа	Ежедневный гигиенический уход за ногтями.	Знают: основные термины и определения.	Стрижка ногтей.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация, наглядное пособие.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
641-644	4 часа	Уход за ногтями.	Знают: основные термины и определения.	Стрижка ногтей.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы.
645-647	3 часа	Технологическая карта обтирания пациента в постели.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена тела человека.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация, наглядное пособие.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
648-651	4 часа	Ежедневный гигиенический уход за телом.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена тела человека.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация, наглядное пособие.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
652-658		Гигиенический уход за телом.	Знают: основные	Гигиена тела	Знают: должностные обязанности санитаря.	Плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной	Ответы на вопросы.

	7 часов		термины и определения.	человека.	Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.			памяти, внимания и мышления, анализ.	
659-665	7 часов	Технологическая карта защиты и питания кожи пациента.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена тела человека.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация, наглядное пособие.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
666-669	4 часа	Ежедневный гигиенический уход за кожей.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена тела человека.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация, наглядное пособие.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
670-673	4 часа	Технологическая карта мытья волос и головы.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена тела человека.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Учебник, презентация, наглядное пособие.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
674-680	7 часов	Гигиенический уход за кожей тела человека и кожей головы.	Знают: основные термины и определения.	Гигиена тела человека.	Знают: должностные обязанности санитаря. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Плакаты.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы. Составление схем.
681-682		Технологическая карта помощи пациенту при	Знают: основные	Гигиена тела	Знают: должностные обязанности санитаря.	Учебник, презентация	Комбинированный урок.	Развитие зрительной	Ответы на вопросы из

Малярные и отделочные работы (26 часов)

691-692	2 часа	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Знают: основные термины и определения.	Техника безопасности.	Знают: правила техники безопасности. Умеют: применять полученные знания на практике.	Плакаты, иллюстрации.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
693-694	2 часа	Виды лакокрасочных материалов	Знают: основные виды лакокрасочных материалов.	Лакокрасочные материалы	Знают: основные виды лакокрасочных материалов Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.	Презентация.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа.
695-696	2 часа	Инструменты и приспособления для нанесения лакокрасочных материалов	Знают: основные термины и определения.	Окраска поверхностей	Знают: основные инструменты и приспособления для нанесения лакокрасочных материалов Умеют: пользоваться инструментами и приспособлениями для нанесения лакокрасочных материалов	Учебник, видеофильм.	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
697-700	4 часа	Практическая работа: Окраска батарей отопления	Знают: основные техники и приемы нанесения ЛКМ.	Окраска поверхностей	Знают: основные инструменты и приспособления для нанесения лакокрасочных материалов Умеют: пользоваться инструментами и приспособлениями для нанесения лакокрасочных материалов	Учебник, видеофильм.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы.
701-702	2 часа	Виды обоев и клея для обоев	Знают: основные термины и	Обои	Знают: виды обоев и клея для различных видов обоев	Учебник, презентация	Комбинированный урок.	Развитие зрительной памяти,	Ответы на вопросы, беседа,

			определения.		Умеют: клеить обои на стены	я.		внимания и мышления, анализ.	запись в тетрадь.
703-714	12 часов	Практическая работа: Оклейка стен обоями	Знают: основные приемы оклейки стен обоями	Обои	Знают: основные приемы оклейки стен обоями Умеют: клеить обои на стены	Учебник, презентация.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
715-718	4 часа	Практическая работа: Покраска обоев	Знают: основные термины и определения.	Обои под покраску	Знают: технологию покраски обоев Умеют: красить обои	Учебник, презентация.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, беседа, запись в тетрадь.
Повторение: 24 часа									
719-722	4 часа	Практическая работа: ручная мойка окон	Знают: основные термины и определения.	Мойка окон	Знают: технологию мойки окон	Учебник, видеофильм.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
723-726	4 часа	Практическая работа: механическая мойка окон	Знают: основные термины и определения.	Мойка окон	Знают: технологию управления роботом	Учебник, видеофильм.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь в виде схемы.
727-		Практическая работа: Обработка	Знают: основные	Уплотнитель. Окна из	Знают: средства и способы	Учебник, видеофильм	Практический	Развитие зрительной	Ответы на вопросы,

728	2 часа	уплотнителей на окнах из ПВХ	термины и определения.	ПВХ	обработки	м.	ий урок.	памяти, внимания и мышления, анализ.	беседа.
729-732	4 часа	Практическая работа: удаление загрязнений и пятен с поверхностей из ПВХ	Знают: основные термины и определения.	Поверхности из ПВХ	Знают: средства и способы удаления загрязнений	Учебник, видеофильм.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
733-736	4 часа	Средства для ухода за ковровыми покрытиями	Знают: основные термины и определения.	Ковровые покрытия	Знают: основные средства за уходом	Учебник, видеофильм.	Комбинированный урок	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
737-740	4 часа	Практическая работа: Чистка ковровых покрытий	Знают: основные термины и определения.	Ковровые покрытия	Знают: основные способы	Учебник, видеофильм.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы из учебника, беседа, запись в тетрадь.
742-744	2 часа	Практическая работа: Выведение пятен с ковровых покрытий	Знают: основные термины и определения.	Ковровые покрытия	Знают: средства и способы выведения пятен	Учебник, видеофильм.	Практический урок.	Развитие зрительной памяти, внимания и мышления, анализ.	Ответы на вопросы, запись в тетрадь в виде схем.
745-746	2 часа	Проверочная работа (тест) по теме:	Знают: основные	Инструкция.	Знают: должностные обязанности младшего	Тестирование.	Контрольный урок.	Развитие объема	Ответы на вопросы

		«Должностные инструкции младшего технического персонала»	термины и определения.		технического персонала. Умеют: общаться с пациентом, задавать вопросы.			памяти.	теста.
747-748	2 часа	Проверь себя.	Знают: основные термины и определения.	Весь словарь за год.	Знают: требования к разным профессиям, порядок подготовки и проведения нужного вида работ. Умеют: применить знания на практике.	Таблица в учебнике.	Комбинированный урок.	Развитие объема памяти.	Беседа, рассказ.

Нормы и критерии оценивания образовательных результатов

Вариант 1		
Оценки		Письменные ответы
"5"	Теоретический материал усвоен в полном объеме изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Качество выполненной практической работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.	В тетради самостоятельно выполняет рисунки, схемы, таблицы в полном объеме. Тестовые задания выполняет в объеме 80-100%.
"4"	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки. Материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы. К качеству выполненной практической работы имеются замечания, и оно частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.	Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет в полном объеме, но имеются неточности, исправления. Тестовые задания выполняет в объеме 65-80%.
"3"	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы. Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.	Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет небрежно (если это не связано с нарушением моторики у детей). Задание выполнено на половину. . Тестовые задания выполняет в объеме 50%.

"2"	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогом.	Тестовые задания не выполняет.
"1"	Не ставится.	Полностью не усвоил программный материал.

Контрольный лист анализа проверки знаний

(Диагностическая карта развития профессионально-трудовых навыков)

№	ФИ уче ник а	Пони мание объяс нения	Включ ение в практи ческую деятель ность	Планир ование	Ориент ировка в задани и	Работоспо собность	Скоро сть выпол нения	Сформиро ванность профессио нальных умений	Самоко нтроль	Приме чание
1										

Контрольно-измерительные материалы

Тестовые задания

1 четверть

Контрольная работа (тест) по разделу: «Гигиена ближайшего окружения».

1)Что влияет на здоровье человека.

- а- условия и образ жизни
- б- состояние окружающей среды
- в- медицинское обеспечение
- г- наследственная предрасположенность к заболеваниям.
- д- все ответы верны

2)Что укрепляет здоровье?

- а- смех
- б- радость
- в- общение
- г- все ответы верны

3) Где оседает табачный дым?

- а- в сердце
- б- в лёгких
- в-в печени

4) Один их главных факторов риска для здоровья, связанный с окружающей средой?

- а- загрязнение помещения
- б - загрязнение воздуха
- в- все ответы верны.

5) Чем пользуются люди, чтобы защитить органы дыхания от дыма выхлопов, инфекции?

- а- намордником
- б- шапкой
- в- маской

6) Символом Всемирного фонда дикой природы, является

а- енот

б- тигр

в- большая панда

7) Для жизни человеку нужен

а- кислород

б- питьевая вода, пища

в- свет и тепло

г- все варианты верны

8) Куда на улицах города выбрасывают мусор:

а- в мусоропровод

б- на свалку

в- в урну

9) Какой мусор в природе сохранится дольше других:

а-стеклянная бутылка

б- мандариновая корка

в- огрызок от яблок

10) ТБО- это:

а- непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком

б- употребление с пользой

в- совокупность всех видов отходов, которые могут быть использованы в качестве основного и вспомогательного сырья для выпуска новой продукции

11) Отходы промышленного и сельскохозяйственного производства называются:

а- неиспользуемые отходы

б- производственными отходами

в- отходы потребления

12) Пластик- это ...

а- природный материала

б- искусственно созданный

в- естественно созданный

13) Самый опасный из видов пластмасс....

а- полипропилен

б- полиэтилен высокого давления

в- винил, пвх.

14) Сортировка медицинских отходов, найди соответствие.

класс а (белый) 1. токсикологически опасные отходы

класс б (жёлтый) 2. эпидемиологически опасные отходы

класс в (красный) 3. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы

класс г (чёрный) 4. неопасные отходы

класс д 5. радиоактивные отходы

2 четверть

Контрольная работа (тест) по разделу: «Уборка помещений».

1) Какую работу не выполняет младший обслуживающий персонал:

- а- протирка подоконников;
- б- протирка пола шваброй;
- в- продажа товаров питания.

2) Как называется инструмент для удаления засора?

- а- швабра;
- б- вантуз.
- в- веник

3) Главная обязанность санитарки при работе в отделении больницы:

- а) сопровождение больных на лечебные процедуры
- б) влажная уборка помещения
- в) выдача лекарств

4) Как называют полы из камня, плитки, бетона, и наливные?

- а- полами с твёрдым покрытием
- б- полами с мягким покрытием
- в- с сыпучим покрытием

5) Какие устройства для очистки воздуха используют в помещении?

- а- кондиционер, очиститель воздуха
- б- вытяжка, пылесоса
- в- бактерицидная лампа, вентилятор
- г- увлажнитель воздуха

д- все ответы верны

6) Какие растения очищают воздух лучше, чем технические устройства?

- а- герань и хлорофитум
- б- фикус и фиалка
- в- бегония

г- все ответы верны

7) Какие способы использую для поддержания чистоты в воздухе?

- а- проветривание
- б- вентиляция
- в- влажная уборка

г- обеззараживание

д- все ответы верны

8) Стирание пыли с устройства в помещении -это..

а- регулярная уборка

б- ежедневная уборка

в- еженедельная уборка

г- генеральная уборка

9) Ультрафиолет для человека

а- полезен

б- вреден

в- все ответы верны

10) Дезинфекция в помещениях необходима для

а- разведения микробов

б- уничтожения микробов

в- нет правильного ответа

11) Для чего нужен «бактерокосом»?

а-запаха

б- чистоты

в- обеззараживания воздуха и поверхностей

12) Обработка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей, с использованием моющих и дезинфицирующих средств, называется....

а- сухая уборка помещений

б- влажная уборка помещений

в- мокрая уборка помещений

13) Влажную уборку помещений необходимо проводить?

а- не менее 2 раз в сутки

б- 1 раз в сутки

в- 1 раз в неделю

14) Микробы-это

а- самые маленькие живые организмы

б- самые большие микроорганизмы

в- средние живые организмы

15) Микробы, которые не видно в школьный микроскоп?

а- бактерии

б- вирусы

в- не правильного ответа

16) самые большие микробы?

а- вирусы

б- бактерии

в- нет правильного ответа

3 четверть

Контрольная работа (тест) «Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации»

1) Какой инвентарь относится к уборочному?

а- щётка, швабра

б- губка, мопы

в- салфетка, ёрш

г- все перечисленные

2) В чистых помещениях проводят

а- влажную уборку

б- сухую уборку

в- генеральную уборку

3) Для чего нужен стол с гигиеническим покрытием?

а- для подогрева пищи

б- для раздачи пищи

в- для грязной посуды

4) Для ополаскивания и сушки посуды используют:

а- воздушный стерилизатор

б- шкаф для хранения

в- сетку для ополаскивания и сушки посуды.

5-Сортируют ли посуду перед мытьём?

а- да

б- нет

в- по возможности

6) Когда дезинфицируют всю столовую посуду:

а- в начале рабочего дня

б- в середине рабочего дня

в- в конце рабочего дня

7) Что обеспечивает пациенту санитарный уход?

а- тишину и чистоту

б- шум и грязь

в- все ответы верны

8) Правильный уход за больными включает?

а- создание гигиенических условий

б- создание комфортных условий

в- помощь пациенту

г- все ответы верны

9) Какие предметы можно отнести по уходу за больным

а- судно

б- грабли

в- вантуз

10) Должностные обязанности санитаров?

а- назначают лечение

б- отвечают за поддержание чистоты

в- делают уколы и ставят капельницы.

4 четверть

Контрольная работа. (тест) « Сохранение и поддержка здоровья . Уход за пациентом »

1) Личная гигиена больного включает:

а- умывание

б- купание или мытьё

в- постановку судна, смена подгузника, туалет.

г- все ответы верны

2) Что не относится к предметам для ухода за кожей больного?

а- защитная простыня

б- мыло

в- швабра

г- впитывающая пелёнка

3) Что не относится к санитарной обработке пациента?

а- принятие душа или ванны

б- стрижка ногтей

в- окрашивание волос

4) Гигиеническая обработка больных , проводится

а- не реже 1 раза в 7 дней

б- каждый день

в- 1 раз в месяц

5) Ежедневная гигиена глаз, включает в себя

а- удаление загрязнений

б- физиологических выделений

в- гнойных корочек

г- все ответы верны

6) Что такое турунды?

а- платки

б- ватные жгутики

в- ватные палочки

7) В какой воде, необходимо смочить тампон , для протирки ушей?

а- в холодной

б- в горячей

в- в тёплой

8) Какие приспособления не относятся к чистке зубов?

а- зубная щётка

б- зубная нить

в- губка

г- зубная паста

9) Из каких этапов состоит уход за полостью рта тяжелобольных?

а- протирание

б- промывание

в- орошении

г- все ответы верны

10) Какие приспособления необходимы для мытья ног в постели?

а- губка, влажные гигиенические салфетки

б- зубная щётка

в- ватные палочки

11) Какие предметы используются для стрижки ногтей пациента?

а- ножницы , клеёнка

б- пилка для ногтей

в- щипчики для стрижки ногтей

г- все ответы верны

12) Какие приспособления нужны для обтирания пациента в постели?

а- ширма, рукавичка махровая, клеёнка

б- ножницы, губка

в- ватные жгутики

13) Что такое пролежни?

а- язвы, на коже из-за нарушения кровообращения

б- прыщи, из-за загрязнений

в- раны, из-за порезов.

14) В какое время следует расчёсывать волосы?

- а- утром
- б- вечером
- в- утром и вечером

15) Какая должна быть температура воды для принятия гигиенической ванны?

- а- 30-32 градусов
- б- 36-40 градусов
- в- 45 градусов

16) Какая температура в помещении должна быть при мытье лежачих больных?

- а- 18 градусов
- б- 25 градусов
- в- 10 градусов

17) При каком режиме пациенту не разрешается даже переворачиваться?

- а- строгий постельный
- б- постельный
- в- полупостельный
- г- общий

18) При каком режиме можно поворачиваться в постели , но не покидать её?

- а- строгий постельный
- б- постельный
- в- полупостельный
- г- общий

18) При каком режиме можно встать , например в туалет?

- а- строгий постельный
- б- постельный
- в- полупостельный
- г- общий

19) При каком режиме нет ограничений двигательной активности?

- а- строгий постельный
- б- постельный
- в- полупостельный
- г- общий

20) С помощью кого палатная сестра меняет постельное бельё, тяжелобольным?

- а- врача
- б- санитаря
- в- пациента

Источники

1.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г.,

2.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г

3.Учебников «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 9 классов авторов - А.И.Галина, Е.Ю.Головинская , Издательство - «Современные образовательные технологии», Самара, 2019г.

4.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

5.Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

6.Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>