

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ «Кольская СОШ»

**О.К.Ярмолич**  
2024г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном спортивном клубе «Юные надежды Заполярья» МБОУ «Кольская СОШ»

#### Цель ШСК «Юные надежды Заполярья»:

- привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.

Формы организации работы клуба, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности.

#### Задачи:

- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в школе в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы в школе во внеурочное время.

#### Основные функции ШСК:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе, школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- формирует команды по видам спорта (культивируемые в школе) и обеспечивает их участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях на этапах (школьных, муниципальных, региональных);
- пропагандирует в школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе, деятельность клуба;
- поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
- установление тесного взаимодействия и поддержки с детско-юношескими спортивными школами и другими образовательными организациями;
- взаимодействие со средствами массовой информации, размещение информации о деятельности Клуба на образовательных, молодежных, спортивных Интернет-порталах;

- организация совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения медицинского контроля за состоянием здоровья занимающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- непосредственное участие в организации работы зимних и летних оздоровительно-спортивных лагерей;
- развитие самодеятельности и самоуправления в работе клуба.

**Основными формами работы клуба:** занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

**Членами клуба** являются обучающиеся школы. Обучающиеся имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор секций и групп для занятий.

Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий.

Непосредственное проведение занятий осуществляется учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования.

Оплата труда педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Управление клубом** осуществляется руководителем, назначаемым руководителем школы. Формами самоуправления в клубе могут являться совет клуба, попечительский совет, общее собрание и другие формы.

### **3. Содержание работы ШСК**

Клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией школы, общественными организациями и выполняет следующие функции:

- организует для обучающихся, работников и членов их семей систематические занятия физической культурой, спортом в спортивных секциях и командах, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях и клубах по интересам, физкультурно-спортивных центрах;
- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, спартакиады, соревнования;
- проводит работу по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и слабую физическую подготовленность;
- организует совместно с учителями физического воспитания ежегодное проведение смотра физической подготовленности обучающихся, сдачу тестов по «Президентским состязаниям» и «Президентским спортивным играм» и т.д. Проводит работу по подготовке членов ШСК к выполнению нормативов и требований всероссийского комплекса ГТО в школе, а так же другими образовательными организациями;
- взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о деятельности ШСК на образовательных, молодежных, спортивных Интернет-порталах;
- совместно с медицинским персоналом школы организует медицинский контроль за состоянием здоровья занимающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- принимает непосредственное участие в организации работы зимних и летних оздоровительно-спортивных лагерей;
- способствует развитию самодеятельности и самоуправления в работе ШСК.

Совместно с администрацией школы:

- обеспечивает контроль за учебно-тренировочным процессом в секциях, оздоровительных группах, командах ШСК. Формирует сборные команды образовательного учреждения по видам спорта

(культивируемые в школе) и обеспечивает их методическим сопровождением, с целью участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях;

- организует и проводит смотры, конкурсы на лучшую постановку массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов, учебных групп.

#### 4. Органы управления ШСК

1. Непосредственное руководство деятельностью ШСК осуществляет руководитель (председатель).

2. Органами самоуправления ШСК, является общее собрание членов ШСК и совет ШСК.

3. Общее собрание членов ШСК созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

4. Общим собранием членов ШСК избирается совет ШСК из числа обучающихся, спортсменов активистов, организаторов физической подготовки классов, родителей, педагогических работников и др.

5. Заседания совета проводятся не реже одного раза в два месяца, и решает основные задачи:

- принимает решение о названии ШСК;
- утверждает символику;
- утверждает план работы на год, предоставляет ежегодный отчет о работе;
- принимает решения о приеме и исключении членов ШСК;
- организует проведение общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечивает систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности ШСК;
- обобщает накопленный опыт работы и обеспечивает развитие лучших традиций деятельности ШСК;
- обеспечивает взаимодействие с организациями всех типов и видов, общественными организациями, спортивными федерациями и т. д.;
- готовит предложения руководителю школы о поощрении членов ШСК, обеспечивших высокие результаты в организационной, физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работе.

6. Руководитель ШСК:

- осуществляет общее руководство;
- ведет заседания;
- действует от имени ШСК, представляя его в администрации школы, общественных и государственных организациях.

7. В классах и учебных группах избирается физкультурный организатор (физорг), который организует спортивно-массовую работу в классах и учебных группах школы;

8. Для организации работы по различным направлениям деятельности в структуре ШСК могут создаваться комиссии.

9. Собрания (конференции), заседания руководства ШСК считаются правомочными, если в них участвует более половины членов (делегатов) ШСК, совета ШСК.

## **Регламент и модели деятельности ШСК**

### **Предназначение.**

Создать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника.

### **Цели.**

1. Интегрировать физическую и спортивную культуру на основе общих интересов, их здоровьесформирующей и социокультурной функции.
2. Создать условия для развития физической культуры и спорта в школе; деятельности, активного творческого досуга и занятости школьников.
3. Формировать устойчивую мотивацию позитивного самопреобразования и осуществлять профилактику асоциального поведения школьника средствами физической культуры и спорта.
4. Формировать физическую культуру личности школьника через комплекс деятельностных форм спортивно – оздоровительной направленности и сферу физического воспитания.

### **Особенности организации и содержания воспитательно-образовательного процесса.**

Интегративный характер деятельности физкультурно-спортивной направленности в ситуации реализации образовательных программ, режим деятельности, особое значение воспитательной функции, формы, социальные партнёры, семья.

### **Критерии и показатели реализации воспитательно-образовательного процесса.**

Сферы развития школьника, определённые (разработанные) критерии и показатели, мониторинг деятельности школьника по определённым направлениям.

### **Условия функционирования.**

Ресурсы – мотивационные, нормативно-правовые, административные, кадровые, научно-методические, материально-технические, финансовые. Управляющая система. Информационное поле.

### **Позиционно-социальное сообщество.**

Пространство деятельности родителей. Пространство деятельности социальных групп (на основе протекционистской поддержки).

### **Пространство деятельности педагогов:**

Сотворчество, сотрудничество, медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, педагогическое сообщество.

### **Пространство деятельности школьников:**

спортивно-оздоровительное направление: спортивные секции по приемлемым видам спорта; соревновательная деятельность на различном уровне.

физкультурно-оздоровительное направление: деятельность групп по интересам; деятельность групп свободного посещения; деятельность групп по оздоровительным технологиям.

физкультурно-рекреативное направление: деятельность групп здоровья; реализация спортивно-оздоровительных проектов различной направленности.

спортивно-туристское направление: спортивно-оздоровительный туризм; изучение ориентирования на местности; организация, подготовка и проведение туристских походов выходного дня; краеведческая работа.

## **Формы организации деятельности ШСК**

## **Предназначение.**

Целостное формирование у детей и подростков потребности и осознанной мотивации на здоровый образ жизни средствами физической культуры и спорта.

## **Цель.**

Интегрировать физическую и спортивную культуру на основе их здоровьесформирующей и социокультурной функций.

## **Задачи.**

1. Привлечь к организованным формам физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время дополнительного числа учащихся ОУ в целях приобщения их к нормам здорового образа жизни посредством регулярных занятий физическими упражнениями и спортом.
2. Создать условия (дополнительное образовательное пространство) для деятельности школьника, результат которых - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание и формирование интегративных ключевых компетенций школьника в области физической культуры и спорта.
3. Формировать устойчивую мотивацию позитивного самопреобразования и осуществлять профилактику асоциального поведения школьника средствами физической культуры и спорта.
4. Формировать физическую культуру личности школьника через комплекс деятельностных форм спортивно – оздоровительной направленности и сферу физического воспитания.

## **Условия функционирования.**

Ресурсы – мотивационные, нормативно-правовые, административные, кадровые, научно-методические, материально-технические, финансовые. Управляющая система. Информационное поле.

## **Позиционно-социальное сообщество.**

Пространство деятельности родителей. Пространство деятельности социальных групп (на основе протекционистской поддержки).

## **Пространство деятельности педагогов:**

Сотворчество. Сотрудничество. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Педагогическое сообщество.

## **Пространство деятельности школьников:**

Спортивно-оздоровительное направление:

- спортивные секции по приемлемым в общеобразовательном учреждении видам спорта и спортивному туризму. Соревновательная деятельность на различном уровне.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- деятельность групп по интересам;
- деятельность групп свободного посещения;
- деятельность групп по современным оздоровительным технологиям;
- туристско – краеведческая деятельность.

Оздоровительно-рекреативное направление:

- деятельность групп здоровья.
- деятельность в формате разработки и реализации детских физкультурно- оздоровительных проектов.

## Результат деятельности ШСК

Критерии	Показатели	Индикаторы	Результат
Сформированность базисных характеристик физической культуры личности школьника	Увеличение режима двигательной активности школьника в недельном цикле.	По показаниям шагомера.	5-6 часовой двигательный режим.
	Наличие устойчивой мотивации к занятиям в школьном спортивном клубе.	Анкетирование Беседы.	Системность занятий в ШСК.
	Повышение уровня физической подготовленности детей и подростков.	Мониторинг физического развития и уровня физической подготовленности	Сформированность умений физического самовоспитания.
	Данные динамики здоровья детей и подростков. Уровень работоспособности.	Данные медицинского контроля. Методы статического анализа.	Деятельностное отношение школьника к своему здоровью как к ценности.
Создание условия для двигательной самореализации подростков.	Количество школьников, занимающихся по направлениям ШСК	Методы статистического анализа.	Увеличение количества учащихся и подростков, систематически занимающихся в ШСК до 70% от общеконтингента школьников.
	Спортивные секции	Методы статистического анализа. Анкетирование.	Результаты соревновательной деятельности.
	Группы здоровья (через разработанные проекты).	Методы статического анализа. Анкетирование	Решение задач деятельности ШСК.
	Группы свободного посещения.	Методы статистического анализа. Анкетирование	Решение задач деятельности ШСК.
	Группы оздоровительных технологий	Методы статистического анализа. Анкетирование	Решение задач деятельности ШСК

	Группа детей с ослабленным здоровьем	Методы статического анализа и медицинского контроля	Решение задач деятельности ШСК
Удовлетворённость воспитательного процесса ШСК.	Комфортность двигательной деятельности школьников на основе педагогического сопровождения	Контроль деятельности педагогов. Анкетирование.	Формирование эффективного взаимодействия.
	Удовлетворённость родителей результатами воспитательно-образовательного процесса СОК.	Опросные методы.	Понимание перемен, происходящих в состоянии здоровья и проявлениях двигательной активности ребёнка.
	Удовлетворённость педагогов ШСК организацией, условиями педагогической деятельности,	Опросные методы.	Упорядочение условий учебно-воспитательной
	взаимоотношениями в профессиональном сообществе.		
Конкурентно-способность ШСК.	Отток детей из ШСК.	Методы статистического анализа.	Анализ причин. Анализ документации.
	Участие детей, родителей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, смотрах; проекционирование деятельности ШСК среди заинтересованных государственных, общественных организаций и ведомств, коммерческих структур, спонсоров	Включение родителей в деятельность реализацию спортивно-оздоровительных проектов.	Выстраивание позиционно-деятельностной общности; социокультурной среды территории.

## **1. Организация деятельности Клуба**

Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с положением (уставом).

Клуб имеет:

- эмблему, знак, флаг, и другую атрибутику, информационный сайт в сети Интернет (kolaschool.gosuslugi.ru школьный-спортивный-клуб/);
- в установленном порядке приобретает и выдает членам Клуба для пользования спортивный инвентарь и форму;
- осуществляет планирование, подготовку и проведение массовых - спортивных соревнований, спартакиад, учебно-тренировочных сборов, других массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- награждать грамотами, памятным подарками и денежными премиями спортсменов и работников Клуба;
- предоставляет в установленном порядке документы к награждению и присвоению спортивных званий.

## **2. Учет и отчетность Клуба**

В своей деятельности Клуб руководствуется своим внутришкольным планом работы, а так же календарным планом физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятий, утверждённый Министерством образования Мурманской области.

Учет работы Клуба ведется в журнале установленной формы по следующим разделам:

- состав совета, комиссий, тренеров, преподавателей;
- состав занимающихся, расписание занятий, программный материал, посещаемость;
- проведение физкультурно-спортивных мероприятий и результаты участия в физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятиях.

## **3. Рекомендуемый перечень локальных актов Клуба**

- положение (устав) Клуба.
- приказ по школе о создании Клуба.
- должные инструкции руководителя Клуба, педагогов дополнительного образования (тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре).
- расписание занятий;
- списочный состав членов Клуба;
- списки воспитанников спортсменов-разрядников;
- журналы групп, занимающихся в спортивных секциях;
- положение о Совете (Активе) Клуба;
- списочный состав Совета (Актива) Клуба;
- протоколы заседания Совета (Актива) Клуба;
- списочный состав физоргов;
- календарный план спортивно-массовой работы на год.;
- положения о проведения спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздники, Акции и др.);



- протоколы соревнований;
- программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- учебные планы к программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- инструкции по охране труда;
- правила по технике безопасности при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и спортивно-массовых мероприятий;
- отчеты о проведении спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздники, Акции и др.);
- контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке, протоколы и графики проведения испытаний по ним;
- итоги и результаты и участия в соревнованиях школы, района и т. д.
- копии годовых отчетов о проделанной работе.

#### **4. Основные направления деятельности руководителя Клуба (для должностной инструкции)**

Основными направлениями деятельности руководителя спортивного клуба являются:

- планирование деятельности Клуба, определение цели и задачи, направления деятельности;
- организация работы спортивных секций, детских групп здоровья; согласование расписания занятий;
- разработка и утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий с учащимися школы, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздников и других мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности);
- координация деятельности педагогических работников (инструкторов физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей), работающих в Клубе, по выполнению образовательных и учебных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- организация просветительской работы с учащимися, педагогами, родителями; организация деятельности актива Клуба;
- составление отчетности по установленным формам, в том числе с использованием электронных форм ведения документации.